



السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر	2018/2019	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2020/2021
رمز المقرر	COUN111	اسم المقرر	مقدمة في الارشاد النفسي
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات	المستوى الدراسي	البكالوريوس
الكلية	الاداب والعلوم الانسانية	القسم	الارشاد النفسي
المتطلب السابق	لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة الدارسين على مفهوم الارشاد النفسي وعلاقته بالمفاهيم الاخرى كالتوجيه والعلاج النفسي والصحة النفسية، وأهداف ومناهج التوجيه والارشاد. كما يتناول المقرر الاسس العامة للارشاد النفسي. ويستعرض المقرر الموضوعات الرئيسية في مجال الارشاد النفسي كالعلاقة الارشادية والنمو والسلوك السوي والشاذ ويتضمن المساق وسائل جمع المعلومات لأغراض الارشاد مثل الاختبارات والمقاييس والمقابلة. كما يجمع هذا المساق بين النظرية والتطبيق، فهو من وجهة يسعى إلى تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم والمبادئ النفسية في مجال الارشاد النفسي. ومن وجهة ثانية يستثمر المساق خبرات الطلبة الذاتية في مناقشة بعض القضايا المهمة في ميدان الارشاد النفسي.

2. أهداف المقرر

- التعرف على العلاقة بين الارشاد النفسي والتوجيه النفسي.
- المقارنة بين النظريات الارشادية وابرار مجالات التشابة والاختلاف بينها.
- التعرف على مهارات وخصائص وكفاءات المرشد النفسي.
- إدراك أهمية العلاقة الارشادية بين المرشد والمسترشد.
- توظيف النظريات في الارشاد النفسي.
- فهم السلوك السوي والسلوك الشاذ عند المسترشد.
- التعرف على وسائل جمع المعلومات في الارشاد النفسي.
- التميز بين طرق الارشاد المختلفة.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:		
التعرف على العلاقة بين الارشاد النفسي والعلوم الاخرى المتصلة به.	المحاضرات، التعلم التعاوني، العصف الذهني، التعلم الذاتي، عروض البوربوينت	المشاركة ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم الزملاء ، تقييم المدرس
تحديد الكفاءات والمهارات والخصائص التي يتميز بها المرشد الفعال.	المحاضرات، التعلم التعاوني، العصف الذهني، التعلم الذاتي، عروض البوربوينت	المشاركة ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم الزملاء ، تقييم المدرس
تطوير مهارات البحث في موضوعات الارشاد النفسي.	المحاضرات، التعلم التعاوني، العصف الذهني، التعلم الذاتي، عروض البوربوينت	المشاركة الصفّية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم الزملاء ، تقييم المدرس
تعريف العلاقة الارشادية وبيان	المحاضرات، التعلم التعاوني،	المشاركة ، النقاش الصفّي، عروض



أهميتها.	العصف الذهني، التعلم الذاتي، عروض البوربوينت	الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم الزملاء ، تقييم المدرس
استيعاب النظريات المتعلقة بالارشاد النفسي والمقارنة بينها.	المحاضرات، التعلم التعاوني، العصف الذهني، التعلم الذاتي، عروض البوربوينت، واجبات منزلية	المشاركة ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم الزملاء ، تقييم المدرس، المهام الأدائية

4. توزيع الدرجات

التقييم	النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)
الاختبار الأول	20
الاختبار الثاني	20
التكليفات والمشاركة الصفية	20
الامتحان النهائي	40
المجموع	100%

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذه المادة وذلك بالنجاح في كل تقييمات المادة (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50%
* التأكيد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

مفهوم التوجيه والارشاد ، المفاهيم الصحيحة للتوجيه والارشاد النفسي، علاقة الارشاد بالعلوم الأخرى	
أهداف التوجيه والارشاد	
مناهج التوجيه والارشاد النفسي	
الاسس العامة للارشاد	
تابع الاسس العامة للارشاد (الاسس الاجتماعية، والاسس العصبية والفسولوجية)	
المرشد النفسي: مواصفاته ومهاراته	
خصائص المرشد الفعال ومقياس كفاءته	
نظريات الارشاد النفسي (النظرية السلوكية، ونظرية الذات)	
تابع نظريات الارشاد النفسي (نظرية التحليل النفسي، النظرية العقلانية)	
وسائل جمع المعلومات لأغراض الارشاد : دراسة الحالة والاختبارات والمقاييس	
وسائل جمع المعلومات لأغراض الارشاد : المقابلة والملاحظة	
عملية الارشاد النفسي: العلاقة الارشادية، تحديد الاهداف	
طرق الارشاد النفسي : أهمية دراسة طرق الارشاد المتعددة ، الارشاد الفردي ، الارشاد الجماعي	
الارشاد المباشر، الارشاد الغير مباشر ، الارشاد باللعب	
مجالات الارشاد النفسي: الارشاد التربوي، الارشاد المهني	
الارشاد الاسري، ارشاد الاطفال والمراهقين	
مجموع الساعات	48
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	48
مجموع ساعات المقرر	96



7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

- زهران، عبد السلام (1998). التوجيه والارشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.
- الشرعة وآخرون (2016). مبادئ الارشاد النفسي، العامرية للنشر والتوزيع.
- أبو عطية، سهام درويش (2015). مبادئ الارشاد النفسي، دار الفكر.

المكتبة + مصادر الإنترنت:

https://www.psyco-dz.info/2016/10/pdf_87.html

<https://sst5.com/BookInfysf.aspx?File no=475&SeclD=37&CatOfE libDeptID=4>