

بكلوريوس في < الآداب > تخصص < الإرشاد النفسي > 2021 – 2020

المؤسسة المانحة	جامعة الشرقية
المركز/ الكلية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
عنوان البرنامج	الإرشاد النفسي
الشهادة النهائية	بكلوريوس في الآداب تخصص الإرشاد النفسي
الساعات المعتمدة	126 ساعة
وضع الدراسة	دوام كامل
لغة الدراسة	العربية
المعايير	قائمة المعايير المستخدمة في تطوير هذا البرنامج
شروط القبول	<ol style="list-style-type: none"> 1. شهادة الثانوية العامة العُمانية أو الدبلوم العماني بنجاح بمعدل لا يقل عن 50% . 2. شهادة الثانوية العامة (ثنائية اللغة) فجميعها شهادات عامة في التخصص ذاته ، وليس بحاجة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم 3. الشهادة الصادرة من خارج السلطنة (بحاجة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم في السلطنة). 4. الشهادة الصادرة من داخل السلطنة وتحت إشراف جهات أخرى غير الوزارة (بحاجة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم) . 5. بالإضافة الى اجتياز الطالب لجزء من البرنامج التأسيسي (الرياضيات، والحاسوب ، و مهارات التعلم) كمتطلب عام لكل الطلاب قبل القبول بالبرنامج .
الحد الأدنى للتسجيل	جزئي : 6 كلي : 4
الحد الأقصى للتسجيل	جزئي : 8 كلي : 6
تاريخ إنتاج المواصفات	سبتمبر 2018 (النسخة الأولى)
تاريخ آخر مراجعة للمواصفات	01/09/2020

1. كلية الآداب والعلوم الإنسانية

أدرج الفقرة التمهيديّة القياسية الموجزة عن الكلية والقسم الذي يقدم البرنامج [تعد كلية الآداب والعلوم الإنسانية من الكليات الرائدة في مسار التعليم العالي في جامعة الشرقية ، وتقدم الكلية برامج مختلفة على مستوى البكالوريوس وتتجسد هذه البرامج في كلا من: المجال الأول والمجال الثاني ومناهج التعليم والإرشاد النفسي بالإضافة إلى برنامج الدبلوم العالي في التأهيل التربوي. ويعد قسم الإرشاد النفسي من الأقسام الحديثة التي تأسسها في العام الأكاديمي 2019/2018م. حيث يسعى برنامج الإرشاد النفسي إلى مساعدة الأشخاص الذين يعانون من بعض المشكلات في حياتهم ، سواء كانت هذه المشكلات اجتماعية أو نفسية أو عاطفية أو تعليمية أو غير ذلك، ولا يقف عند هذا الحد ، بل يهدف إلى القضاء على الآثار السلبية لتلك المشكلات ومساعدة الفرد لتحقيق أهدافه المختلفة.]

2. ملخص البرنامج

يحظى تخصص الإرشاد النفسي باهتمام كبير وعال لدى مختلف الناس ، حيث يعتبر هذا التخصص احد فروع علم النفس التطبيقي ، وسوف يساهم هذا البرنامج في رفع إدراك الطالب لنفسه اولاً ومن حوله ثانياً ومدى توافق الطالب او الشخص مع نفسه والذي يؤدي في نهاية المطاف إلى تحقيق السعادة والطمأنينة لنفسه ولمن حوله من أفراد المجتمع. ولا يقف هذا البرنامج الى هذا الحد ، بل يتعدى ليصل الى مساعدة الآخرين في التكيف مع بيئتهم الاجتماعية ، ومساعدتهم في حل المشاكل التي تواجههم سواء كانت هذه المشاكل نفسية او اجتماعية او عاطفية او فكرية. [

3. هدف / أهداف البرنامج

1. إعداد كوادر مؤهلة في تخصص الإرشاد النفسي لخدمة المؤسسات المختلفة في المجتمع المحلي، ومنها المؤسسات التعليمية.
2. إكساب الطلاب الاتجاهات النظرية الحديثة المختلفة والأسس التي يستند إليها الإرشاد النفسي .
3. تمكين الطلاب من أساليب ومهارات الاتصال الفعال في الإرشاد النفسي.
4. تمكين الطالب من الفنيات الأساسية في الإرشاد النفسي.
5. تمكين الطالب من فنيات جمع المعلومات من المرشد مثل المقابلة، الملاحظة و استخدام المقاييس المختلفة.
6. تنمية وتطوير قدرة الطلاب على ممارسة مهارات وفنيات الإرشاد الجمعي وبخاصة في ديناميات الجماعة والقيادة.
7. إكساب الطلاب مهارات إجراء البحوث في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة بما يساهم في تطوير الخدمات النفسية مؤسسات المجتمع المختلفة.
8. تطوير اتجاهات إيجابية نحو المسترشدين، وتقبل مشكلاتهم، واحترام قدرتهم على اتخاذ القرار، وتحملهم المسؤولية و الميثاق الأخلاقي لمهنة الإرشاد النفسي.
9. 1. زيادة الوعي بأهمية ودور الإرشاد النفسي في تحقيق التوافق والارتقاء بسلوكيات التكيف (الصحة النفسية) للمجتمع العماني بأفراده وأسرته . [

4. مخرجات التعلم (نهائي)

وعند الانتهاء من البرنامج، الطلاب سوف يكونوا قادرين على:

<p>1. فهم النظريات والمبانيء الأساسية لعلم النفس بشكل عام</p> <p>2. معرفة الأسس والمفاهيم لعمليتي الإرشاد والتوجيه</p> <p>3. التعرف على المفاهيم الأساسية للمشكلات الطلابية والمبانيء الأساسية لمراحل نموهم النفسي والاجتماعية والعاطفية</p> <p>4. تقديم الإرشاد الفردي استناداً إلى كل من نظريات الإرشاد النفسي والعلاج النفسي</p>	<p>أ. المعرفة والفهم</p>
<p>1. تطبيق مهارات، وفتيات الإرشاد النفسي، وتوظيفها في الخدمات الإرشادية المختلفة</p> <p>2. ممارسة الإرشاد الجمعي ودينامية، وتطبيق نظرياته في مواقف الإرشاد النفسي المختلفة.</p> <p>3. كتابة التقارير وتوثيق السجلات ذات العلاقة بالمسترشد والمنبثقة من استخدام وسائل جمع المعلومات المختلفة: كالمقابلة ، ودراسة الحالة وغيرها .</p> <p>4. استخدام وتوظيف مهارات التفكير النقدي والمشاركات المعرفية التي تتضمن: الثبات، الانفتاح على الآخرين، والتسامح معهم وقبولهم.</p> <p>5. تصميم، وتطوير برامج إرشاد نفسي مختلفة في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.</p>	<p>ب. موضوع –محدد للمهارات الفكرية</p>
<p>1. توظيف المفاهيم النظرية وتطبيقها في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.</p> <p>2. بناء أدوات القياس في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة وتطويرها.</p> <p>3. إجراء البحوث والدراسات في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.</p> <p>4. وضع برامج في الإرشاد والتوعية النفسية خاصة بالأباء والأمهات تساعدهم في التعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية والاجتماعية والمعرفية المختلفة لدى أبنائهم.</p> <p>5. استخدام فنيات التدخل العلاجي المختلفة التي تناسب مختلف الحالات.</p>	<p>ج. المهارات المهنية/العملية</p>
<p><u>التواصل</u></p> <p>1. إدارة برامج الإرشاد النفسي ونقل الخدمات النفسية المرتبطة بها من مصادرها المختلفة.</p> <p>2. تعزيز قدرات الطالب (المسترشد) فيما يتعلق بكيفية تنفيذ وتطبيق معارفه النفسية والمهارية، والقيم في مجالات وبيئات مهنية مختلفة.</p> <p><u>العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين</u></p> <p>1. المشاركة في فرق عمل لتقديم العلاج والإرشاد النفسي لجميع فئات المجتمع</p> <p>2. تقديم خدمات الإرشاد النفسي المتنوعة وفق مبادئ الميثاق الأخلاقي لمهنة الإرشاد النفسي.</p> <p><u>محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة</u></p> <p>1. استخدام تكنولوجيا المعلومات، وتوظيفها في توثيق سجلات المسترشد، والجلسات الإرشادية، والبرامج الإرشادية المختلفة.</p> <p>2. إدخال البيانات وفق برنامج SPSS وتحليلها.</p> <p><u>القيادة وريادة الأعمال</u> 1.</p>	<p>د. الكفاءة العامة</p>

1. القدرة على القيادة الجماعية ودورها في تعزيز وتنمية ونجاح الأعمال الريادية.

5. هيكل البرنامج

يجب على الطلاب تحقيق الساعات المعتمدة للبرنامج من خلال استكمال متطلبات الجامعة والمواد الاختيارية المدرجة في القسمين 5.1-5.5 أدناه

5.1 متطلبات الجامعة: مجموع الساعات المعتمدة 18

الساعات المعتمدة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	عنوان المادة	رمز المادة
3	P	اللغة العربية (1)	ARAB101
3	P	الحضارة الإسلامية	ISLM101
3	P	مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية 1	ENGL101
3	P	علم الإجتماع	SOCI101
3	P	مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية 2	ENGL102
3	P	مقدمة في المنطق (الفلسفة)	PHIL101
18		المجموع	

5.2 المواد الاختيارية في الجامعة : مجموع الساعات المعتمدة 3

لا توجد مساقات اختيارية اضافية من الجامعة باستثناء المساقات المشار اليها اعلاه (5.1)

5.3 متطلبات القسم : مجموع الساعات المعتمدة

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
PSYC 100	مدخل الى علم النفس	---	3
PSYC 102	مبادئ القياس والتقويم	---	3
PSYC 126	مبادئ الاحصاء التربوي	---	3
PSYC 223	مناهج البحث التربوي	PSYC 126 and PSYC 102	3
PSYC 115	علم نفس النمو	PSYC 100	3
PSYC 225	علم النفس الفسيولوجي	PSYC 115	3

5.4

متطلبات البرنامج :

مجموع الساعات المعتمدة

.....

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
COUN 101	مبادئ الارشاد المدرسي	---	3
COUN 111	مقدمة في الارشاد النفسي	---	3
COUN 122	نظريات الارشاد النفسي	COUN 111	3
COUN 240	ارشاد المجموعات الخاصة والازمات	COUN 111	3
COUN 129	مقدمة في الارشاد المهني	COUN 111	3
COUN 210	سيكولوجية التكيف (الصحة النفسية)	PSYC 100	3
COUN 211	الارشاد الزوجي و الاسري	COUN 111	3
COUN 221	تنظيم و ادارة خدمات الارشاد النفسي	COUN 111	3
COUN 224	دينامية الجماعة	PSYC 100, 213	3
COUN 230	سيكولوجية الانفعالات و اضطراباتها	COUN 111,122	3
COUN 321	الإرشاد النفسي للكبار والمسنين	COUN 111	3
COUN 312	الميثاق الأخلاقي لمهنة الارشاد النفسي	COUN 411	3
COUN 313	مشكلات الأطفال و المراهقين و ارشادهم	COUN 211	3
COUN 319	سيكولوجية الموهوبين و ارشادهم	COUN 111	3
COUN 371	تطبيقات ميدانية في الارشاد النفسي(1)	COUN 101,111 and PSYC 100	9
COUN 390	سيكولوجية ذوي الاعاقات و ارشادهم	COUN 111	3
COUN 417	الارشاد في المدارس الأساسية و الثانوية	COUN 111 , 122	3
COUN 411	نظريات الإرشاد الجمعي	COUN 122	3
COUN 412	تعديل السلوك الانساني	COUN 122	3
COUN 414	الاختبارات و المقاييس النفسية في الارشاد النفسي	PSYC 102	3
COUN 415	مختبر في مهارات الارشاد النفسي و أساليبه	COUN 111	3
COUN 419	تصميم برامج التوجيه و الارشاد النفسي	COUN 411	3
COUN 471	تطبيقات ميدانية في الارشاد النفسي (2)	COUN 371	9
COUN 499	التدريب الصيفي	COUN 101, 371 and PSYC 100	0

5.5

المواد الاختيارية للبرنامج

.....

مجموع الساعات المعتمدة

الساعات المعتمدة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	عنوان المادة	رمز المادة
3	PSYC 100	علم النفس الاتصال	PSYC 118
3	PSYC 100	علم النفس الاجتماعي	PSYC 213
3	PSYC 100	سيكولوجية الشخصية ونظرياتها	PSYC 226
3	PSYC 100	علم النفس الاكلينيكي	PSYC 381
3	PSYC 100	علم النفس الصناعي التنظيمي	PSYC 418
3	PSYC 100	صعوبات التعلم لدى الطلبة	PSYC 315

6. نقاط مراجع البرنامج

صمم هذا البرنامج بالرجوع إلى :

قائمة نقاط المراجع المستخدمة للقياس، على سبيل المثال حسب وثيقة التصنيف المعياري الصادرة عن الهيئة العمانية/ الأعتداع الأكاديمي (OSCED) فإن برنامج الارشاد يندرج تحت حقل الارشاد ، (090513 Counseling) في الصفحة 117 كما هو موضح بالشكل أدناه :

0513 Counseling

Counseling is the study of the practice and skills required to provide guidance on personal, social and Counhological problems. Examples of this subjects in this Detailed Field:

- Conflict resolution skills.
 - Developmental Counseling modules.
 - Theories of Counseling.
- career guidance]

7. التدريس وطرق التعلم (دلالية)

[تتنوع طرق التدريس التي تستخدم لتدريس مساقات الارشاد النفسي بصورة خاصة ، حيث يتم الاعتماد بشكل كبير على المناقشة والحوار في الغرفة الصفية ، بالإضافة الى طريقة التمثيل المعرفي في الحجرة الصفية ، مثل طريقة التمثيل التي يقوم بها مجموعة من الطلبة مع بعضهم البعض وذلك لمعرفة المخرجات الايجابية للمعارف التي تم تعليمها لهم .

8. طرق التقييم (دلالية)

[صف أساليب التقييم المستخدمة. إعط أمثلة حيثما كان ذلك ممكنا، ولا سيما طريقة لتقييم (أعلى الدرجات) عنصر التقييم الرئيسي]

تشمل طرق التقييم المناقشة الصفية والحوار وعمل مجموعات عمل مختلفة وتقديمها في الفصل الدراسي تحت اشراف استاذ المادة العلمية ، فعلى سبيل المثال يتم تقييم الطالب من خلال ادائه للعمل في الغرفة الصفية ومدى المامه للمادة العلمية وطريقة عرضه في الصف الدراسي

9. الوظيفة وفرص الدراسة

[صف الفرص المحتملة التي توفرها المادة للخريجين.]

- مراكز الارشاد الطلابي في المدارس الحكومية و الخاصة
- مراكز الارشاد الخاصة
- اخصائيي تربية خاصة في مؤسسات القطاع العام

- دور رعاية الأيتام و كبار السن الحكومية و الخاصة
- دائرة مكافحة المخدرات التابعة لشرطة عمان السلطانية
- المراكز الاصلاحية التابعة لشرطة عمان السلطانية وغيرها من الأجهزة الأمنية في السلطنة.
- دور رعاية و تأهيل الأحداث الجانحين التابعة لوزارة التنمية الاجتماعية
- التوجيه المهني في مدارس ما بعد التعليم الأساسي
- كليات التعليم العالي (قسم شؤون الطلبة).

10. دعم الطلبة

يحضر الطلاب برنامجا توجيهيا في بداية دراستهم. معتمدة من قبل منسق المادة وأيضا رئيس القسم متاح لتقديم المشورة بشأن الاستفسارات المتعلقة بالبرنامج. تقديم المشورة الأكاديمية هو عنصر أساسي من عناصر العملية التعليمية. يتم تعيين المستشارين الأكاديميين للطلاب لمساعدتهم في اختيار موادهم الدراسية والتخطيط لجدول المواد. يعتمد المستشارين الأكاديميين أيضا جداول الطلاب في كل فصل دراسي. المرشد الأكاديمي يساعد الطلاب في الحصول على التعليم المتوازن وتوضيح سياسات وإجراءات الجامعة، ولكن في النهاية كل طالب مسؤول عن اختيار مقرراته، متوافقا مع المتطلبات مع الالتزام بسياسات وإجراءات الجامعة بطبيعة الحال. الطلاب لهم أيضا أن يستشيروا أعضاء هيئة التدريس أو رؤساء البرنامج، ومنسقي البرنامج، وعمداء الكليات. الطلاب لديهم إمكانية الوصول إلى مكتبة الجامعة مع مجموعة من مواد القراءة، مصادر الانترنت ودعم الدراسة.

مكتب شؤون الطلاب في الجامعة يدعم الطلاب في التكيف مع الحياة الجامعية وتقديم المشورة بشأن قضايا مثل التمويل واللوائح، والمسائل القانونية، والسكن، والنقل، والإعاقات والتوجيه المهني. يتم توفير فرص أيضا للطلاب للمشاركة في مختلف الأنشطة اللاصفية.

المجلس الطلابي هو أيضا مصدر هام من مصادر الدعم والتوجيه.

الجامعة لديها صندوق دعم الطالب الذي يعتمد الطلبات كل حالة على حدة.

1. المخطط البياني لهيكل البرنامج (دلالي)

السنة الدراسية الأولى		السنة الدراسية الثانية		السنة الدراسية الثالثة		السنة الدراسية الرابعة		
الخريف	الربيع	الخريف	الربيع	الخريف	الربيع	الخريف	الربيع	
ARAB 101A (ج.م) اللغة العربية	SOCI 101 A (ج.م) علم الاجتماع	ISLM 101 A (ج.م) الحضارة الإسلامية	PHIL 101 A (ج.م) الفلسفة	ENGL 102 A (ج.م) مهارات الاتصال-2	COUN 230 سيكولوجية الانفعالات واضطراباتها (COUN 111, 122 م.س)	COUN 419 تصميم برامج التوجيه والارشاد النفسي (COUN 411 م.س)	COUN 471 تطبيقات ميدانية في الارشاد النفسي 2 (COUN 371 م.س)	COUN 499 التدريب الصيفي
ENGL 101 A (ج.م) مهارات الاتصال -1	PSYC 115 علم نفس النمو (COUN 100 م.س)	Applied Math FPAM003A	PSYC 225 علم النفس الفسيولوجي (COUN 115 م.س)	COUN 319 سيكولوجية الموهوبين وارشادهم (COUN 111 م.س)	متطلب اختياري- 2	COUN 415 مختبر في مهارات الارشاد النفسي واساليبه (COUN 111 م.س)	COUN 412 تعديل السلوك الإنساني (COUN 122 م.س)	
PSYC 100 مدخل الى علم النفس	COUN 101 مبادئ الارشاد المدرسي		COUN 390 سيكولوجية ذوي الاعاقات وارشادهم (COUN 111 م.س)	COUN 240 ارشاد المجموعات الخاصة والازمات (COUN 111 م.س)	COUN 371 تطبيقات ميدانية في الارشاد النفسي 1	COUN 313 مشكلات الاطفال و المراهقين و ارشادهم (COUN 211 م.س)	COUN 414 الاختبارات والمقاييس النفسية (PSYC 102 م.س)	
COUN 111 مقدمة في الارشاد النفسي	COUN 129 مقدمة في الارشاد المهني (COUN 111 م.س)		PSYC 226 سيكولوجية الشخصية ونظرياتها (PSYC 100 م.س)	PSYC 381 علم النفس الكليليني (PSYC 100, 225 م.س)		COUN 312 الميثاق الاخلاقي لمهنة الارشاد النفسي (COUN 411 م.س)		
PSYC 126 مبادئ الاحصاء التربوي	PSYC 102 مبادئ القياس والتقويم		PSYC 223 مناهج البحث التربوي (PSYC 126 م.س)	متطلب اختياري-1		COUN 411 نظريات الارشاد الجمعي (COUN 122 م.س)		
Basic Math FPBM001A	IT1 FPIT001A		COUN 221 تنظيم و ادارة خدمات الارشاد النفسي (COUN 111 م.س)	MNGT 313 A (ج.م) ريادة الأعمال				
15 ساعة	15 ساعة	18 ساعة	18 ساعة	15 ساعة	15 ساعة	15 ساعة	15 ساعة	

متطلبات البرنامج

متطلبات الكلية

متطلبات الجامعة

المفاتيح:

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 1

		التقييم التكويني و التلخيصي										F	التقييم التلخيصي	S	التقييم التكويني	F	المفاتيح :	
		PSYC 102	COUN 129	COUN 101	PSYC 115	SOCI 101A	PSYC 126	COUN 111	PSYC 100	ENGL 101A	ARAB 101	المواد المطلوبة :						
المعرفة و الفهم																		
		FS	FS	F	FS	F		FS	FS			فهم النظريات والمبادئ الأساسية لعلم النفس بشكل عام						
		F	F	FS	F			FS				معرفة الأسس والمفاهيم لعمليتي الإرشاد والتوجيه						
								S	F			التعرف على المفاهيم الأساسية للمشكلات الطلابية والمبادئ الأساسية لمرحل نموهم النفسي والاجتماعية والعاطفية						
			F	FS			F		FS			تقديم الإرشاد الفردي استناداً إلى كل من نظريات الإرشاد النفسي والعلاج النفسي						
موضوع محدد للمهارات الفكرية																		
		F			FS							تطبيق مهارات، و فنيات الإرشاد النفسي، وتوظيفها في الخدمات الإرشادية المختلفة						
				FS				F				ممارسة الإرشاد الجمعي وديناميته، وتطبيق نظرياته في مواقف الإرشاد النفسي المختلفة.						
		F	FS	FS	F		F	FS	F			كتابة التقارير وتوثيق السجلات ذات العلاقة بالمسترشد والمنبثقة من استخدام وسائل جمع المعلومات المختلفة: كالمقابلة ، ودراسة الحالة وغيرها .						
							F					استخدام وتوظيف مهارات التفكير النقدي والمشاركات المعرفية التي تتضمن: الثبات، الانفتاح على الآخرين، والتسامح معهم وقبولهم.						
		S	FS	FS	F	F	F	F	F			تصميم، وتطوير برامج إرشاد نفسي مختلفة في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.						
المهارات المهنية / العملية																		
		F	F	F				F				توظيف المفاهيم النظرية وتطبيقها في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.						
								S				بناء أدوات القياس في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة وتطويرها.						
		F	FS	S	S		FS	F	F			إجراء البحوث والدراسات في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.						
		F	FS	F				F				وضع برامج في الإرشاد والتوعية النفسية خاصة بالآباء والأمهات تساعدهم في التعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية والاجتماعية والمعرفية المختلفة لدى أبنائهم.						
					F	FS					F	استخدام فنيات التدخل العلاجي المختلفة التي تناسب مختلف الحالات.						
الكفاءة العامة																		

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 2

MNGT 313A	COUN 210	COUN 224	COUN 211	COUN 122	PHIL 101 A	COUN 221	PSYC 223	PSYC 226	COUN 390	PSYC 225	ISLM 101 A	التقييم التكويني	التقييم التلخيصي	المفاتيح :	
												F	S	F	
															عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :
	FS	FS	S	FS		FS	F	FS	F	FS					المعرفة و الفهم
	F		S	FS		FS			S						فهم النظريات والمبادئ الاساسية لعلم النفس بشكل عام
	FS	FS				FS			S	F					معرفة الأسس والمفاهيم لعمليتي الارشاد والتوجيه
			F	F											التعرف على المفاهيم الأساسية للمشكلات الطلابية والمبادئ الأساسية لمراحل نموهم النفسي والاجتماعية والعاطفية
															تقديم الإرشاد الفردي استناداً إلى كل من نظريات الإرشاد النفسي والعلاج النفسي
															موضوع محدد للمهارات الفكرية
	FS	F	FS					F	F	F					تطبيق مهارات، و فنيات الإرشاد النفسي، وتوظيفها في الخدمات الإرشادية المختلفة
			S			FS									ممارسة الإرشاد الجمعي ودينامية، وتطبيق نظرياته في مواقف الإرشاد النفسي المختلفة.
	F		F						FS	S					كتابة التقارير وتوثيق السجلات ذات العلاقة بالمسترشد والمنبثقة من استخدام وسائل جمع المعلومات المختلفة: كالمقابلة ، ودراسة الحالة وغيرها .
	F		F	F			FS	FS	FS	F	F				استخدام وتوظيف مهارات التفكير النقدي والمشاركات المعرفية التي تتضمن: الثبات، الانفتاح على الآخرين، والتسامح معهم وقبولهم.
	F	S	FS	FS		F		S	F	F					تصميم، وتطوير برامج إرشاد نفسي مختلفة في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.
															المهارات المهنية / العملية
			F	F		F									توظيف المفاهيم النظرية وتطبيقها في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.
	F		F						FS						بناء أدوات القياس في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة وتطويرها.
		S	F	S	F	F									إجراء البحوث والدراسات في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.
FS		FS	S				FS	FS			F				وضع برامج في الإرشاد والتوعية النفسية خاصة بالأباء والأمهات تساعدهم في التعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية والاجتماعية والمعرفية المختلفة لدى أبنائهم.
	FS		F			FS									استخدام فنيات التدخل العلاجي المختلفة التي تناسب مختلف الحالات.
															الكفاءة العامة

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 3

التقييم التكويني و التلخيصي

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

PSYC 418	PSYC 213	COUN 371	COUN 230	PSYC 381	COUN 240	COUN 319	ENGL 102 A
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------

المعرفة و الفهم

فهم النظريات والمبادئ الاساسية لعلم النفس بشكل عام

معرفة الأسس والمفاهيم لعمليتي الارشاد والتوجيه

التعرف على المفاهيم الأساسية للمشكلات الطلابية والمبادئ الأساسية لمراسم نموهم النفسي والاجتماعية والعاطفية

تقديم الإرشاد الفردي استناداً إلى كل من نظريات الإرشاد النفسي والعلاج النفسي

موضوع محدد للمهارات الفكرية

تطبيق مهارات، و فنيات الإرشاد النفسي، وتوظيفها في الخدمات الإرشادية المختلفة

ممارسة الإرشاد الجمعي وديناميته، وتطبيق نظرياته في مواقف الإرشاد النفسي المختلفة.

كتابة التقارير وتوثيق السجلات ذات العلاقة بالمسترشد والمنبثقة من استخدام وسائل جمع المعلومات المختلفة: كالمقابلة ، ودراسة الحالة وغيرها .

استخدام وتوظيف مهارات التفكير النقدي والمشاركات المعرفية التي تتضمن: الثبات، الانفتاح على الآخرين، والتسامح معهم وقبولهم.

تصميم، وتطوير برامج إرشاد نفسي مختلفة في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.

المهارات المهنية / العملية

توظيف المفاهيم النظرية وتطبيقها في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.

بناء أدوات القياس في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة وتطويرها.

إجراء البحوث والدراسات في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.

وضع برامج في الإرشاد والتوعية النفسية خاصة بالأباء والأمهات تساعدهم في التعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية والاجتماعية والمعرفية المختلفة لدى أبنائهم.

استخدام فنيات التدخل العلاجي المختلفة التي تناسب مختلف الحالات.

الكفاءة العامة

مهارات التواصل

مواصفات البرنامج

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 3

التقييم التكويني و التلخيصي

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

	PSYC 418	PSYC 213	COUN 371	COUN 230	PSYC 381	COUN 240	COUN 319	ENGL 102 A	
			FS	FS	F	F	F	FS	إدارة برامج الإرشاد النفسي ونقل الخدمات النفسية المرتبطة بها من مصادرها المختلفة.
			FS	FS	F	F	F	FS	تعزيز قدرات الطالب (المسترشد) فيما يتعلق بكيفية تنفيذ وتطبيق معارفه النفسية والمهارية، والقيم في مجالات وبيئات مهنية مختلفة.
									العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين
			F	F	FS	F			المشاركة في فرق عمل لتقديم العلاج والإرشاد النفسي لجميع فئات المجتمع
			F	F	FS	F	F		تقديم خدمات الإرشاد النفسي المتنوعة وفق مبادئ الميثاق الأخلاقي لمهنة الإرشاد النفسي.
									محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة
				F					استخدام تكنولوجيا المعلومات، وتوظيفها في توثيق سجلات المسترشدین، والجلسات الإرشادية، والبرامج الإرشادية المختلفة.
			F						إدخال البيانات وفق برنامج SPSS وتحليلها.
									الحساب
			FS				F		المقدرة على استخدام حل المشاكل بأسلوب منهجي وعلمي
									القيادة وريادة الأعمال
			FS			F			القدرة على القيادة الجماعية ودورها في تعزيز وتنمية ونجاح الأعمال الريادية.

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 4

التقييم التكويني و التلخيصي

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

	COUN 414	COUN 412	COUN 471	COUN 411	COUN 312	COUN 313	COUN415	COUN 419	
									المعرفة و الفهم



مواصفات البرنامج

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 4

التقييم التكويني و التلخيصي

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

فهم النظريات والمبادئ الاساسية لعلم النفس بشكل عام

معرفة الأسس والمفاهيم لعمليتي الارشاد والتوجيه

التعرف على المفاهيم الأساسية للمشكلات الطلابية والمبادئ الأساسية لمراحل نموهم النفسيه والاجتماعية والعاطفية

تقديم الإرشاد الفردي استناداً إلى كل من نظريات الإرشاد النفسي والعلاج النفسي

موضوع محدد للمهارات الفكرية

تطبيق مهارات، وفتيات الإرشاد النفسي، وتوظيفها في الخدمات الإرشادية المختلفة

ممارسة الإرشاد الجمعي وديناميته، وتطبيق نظرياته في مواقف الإرشاد النفسي المختلفة.

كتابة التقارير وتوثيق السجلات ذات العلاقة بالمسترشد والمنبثقة من استخدام وسائل جمع المعلومات المختلفة: كالمقابلة ، ودراسة الحالة وغيرها .

استخدام وتوظيف مهارات التفكير النقدي والمشاركات المعرفية التي تتضمن: الثبات، الانفتاح على الآخرين، والتسامح معهم وقبولهم.

تصميم، وتطوير برامج إرشاد نفسي مختلفة في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.

المهارات المهنية / العملية

توظيف المفاهيم النظرية وتطبيقها في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.

بناء أدوات القياس في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة وتطويرها.

إجراء البحوث والدراسات في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.

وضع برامج في الإرشاد والتوعية النفسية خاصة بالآباء والأمهات تساعدهم في التعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية والاجتماعية والمعرفية المختلفة لدى أبنائهم.

استخدام فنيات التدخل العلاجي المختلفة التي تناسب مختلف الحالات.

الكفاءة العامة

مهارات التواصل

إدارة برامج الإرشاد النفسي ونقل الخدمات النفسية المرتبطة بها من مصادرها المختلفة.

جامعة الشرقية 2019/20-1

مواصفات البرنامج [إسم البرنامج ، الشهادة الممنوحة]



مواصفات البرنامج

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 4

المفاتيح :

F

التقييم التكويني

S

التقييم التلخيصي

F

التقييم التكويني و التلخيصي

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

	COUN 414	COUN 412	COUN 471	COUN 411	COUN 312	COUN 313	COUN415	COUN 419	
تعزيز قدرات الطالب (المسترشد) فيما يتعلق بكيفية تنفيذ وتطبيق معارفه النفسية والمهارية، والقيم في مجالات وبيئات مهنية مختلفة.	S	FS			FS	FS	FS	FS	
العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين									
المشاركة في فرق عمل لتقديم العلاج والإرشاد النفسي لجميع فئات المجتمع			F		S		FS	FS	
تقديم خدمات الإرشاد النفسي المتنوعة وفق مبادئ الميثاق الأخلاقي لمهنة الإرشاد النفسي.	F		F	FS	S		FS	FS	
محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة									
استخدام تكنولوجيا المعلومات، وتوظيفها في توثيق سجلات المسترشد، والجلسات الإرشادية، والبرامج الإرشادية المختلفة.		FS	FS		FS			F	
إدخال البيانات وفق برنامج SPSS وتحليلها.	FS		FS				FS	S	
الحساب									
المقدرة على استخدام حل المشاكل بأسلوب منهجي وعلمي		FS	FS	FS		F			
القيادة وريادة الأعمال									
القدرة على القيادة الجماعية ودورها في تعزيز وتنمية ونجاح الأعمال الريادية.		F						F	