

## بكالوريوس التربية في معلم مجال أول

2020 – 2021

المؤسسة المانحة	جامعة الشرقية
المركز / الكلية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
عنوان البرنامج	بكالوريوس التربية معلم مجال أول Bachelor of Education (Basic Education Field 1)
الشهادة النهائية	بكالوريوس التربية في معلم مجال أول
الساعات المعتمدة	130 ساعة
وضع الدراسة	دوام كامل
لغة الدراسة	العربية
المعايير	<p>الحقل الذي ينتمي إليه البرنامج حسب وثيقة التصنيف المعياري الصادرة عن الهيئة العمانية/ الاعتماد الأكاديمي (OSCED) فإن برنامج بكالوريوس في التربية: معلم مجال أول يندرج تحت حقل التربية، (07 Education) انظر الصفحة 94 في الوثيقة تحت تصنيف:</p> <p>Teacher Education 0701 Narrow Field 070103 Teacher Education:</p> <p>Primary Teacher Education: Primary is the study of the theories, methods and practices of teaching children between the age of 5 and 12 within formal school setting. Examples of subjects in this detailed field includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication in primary educational setting.</li> <li>• Information technology in primary teaching practices.</li> <li>• Children's literature in the classroom.</li> <li>• Primary education subjects.</li> </ul>
شروط القبول	<p>تتص شروط القبول بالكلية على النحو الآتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حصول الطالبة على أي من:</li> <li>• شهادة دبلوم التعليم العام.</li> <li>• شهادة الثانوية العامة (ثانوية اللغة). فجميعها شهادات عامة في التخصص ذاته، وليست بحاجة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم.</li> <li>• الشهادة الصادرة من خارج السلطنة (بحاجة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم في السلطنة).</li> <li>• الشهادة الصادرة من داخل السلطنة وتحت إشراف جهات أخرى غير وزارة التربية والتعليم (بحاجة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم).</li> <li>• حصول الطالبة على معدل 70% في مقررات اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية واجتياز المقابلة الشخصية لدراسة البرنامج. كما يجب أن تتجاوز الطالبة جزءاً من البرنامج التأسيسي (الرياضيات، والحاسوب، ومهارات التعلم) كمتطلب عام لكل الطلاب قبل البدء بالبرنامج. أو حسب الشروط التي تحددها الجهات المعنية</li> </ul>



## مواصفات البرنامج

الحد الأدنى للتسجيل	جزئي : 4	كلي : 4
الحد الأقصى للتسجيل	جزئي : 8	كلي : 6
تاريخ إنتاج المواصفات	فبراير 2017	
تاريخ آخر مراجعة للمواصفات	6 أكتوبر 2020	

### كلية الآداب والدراسات الإنسانية

[أدرج الفقرة التمهيدية القياسية الموجزة عن الكلية والقسم الذي يقدم البرنامج]

تم إنشاء كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة، وحسب خطة متطلبات وزارة التعليم العالي؛ فإن الجامعة تقدم أربعة برامج تمثل نواة الكلية الجديدة، وتم إنشاء أقسام للكلية من بينها: قسم التربية الذي يشرف على برنامج معلم مجال أول.

### ملخص البرنامج

أدرج موجز ملخص / الخطوط الرئيسية للبرنامج - الحد الأقصى من واحد أو اثنين من فقرات قصيرة لتسليط الضوء على السمات المميزة للبرنامج]

تؤمن السلطنة بأن التعليم يشكل مستقبل الأمة ونهضتها؛ وقد حرصت السلطنة متمثلة في جميع الجهات المختصة على تطوير التعليم ليلبي متطلبات التنمية المستدامة لمواكبة تحديات الألفية الثالثة، والتي تسعى إلى بناء الإنسان العماني القادر على المساهمة بفعالية في نهضة هذا البلد وتطويره.

لقد أدى الانفجار المعرفي وتطور وسائل الاتصال والتكنولوجيا المتسارعة إلى تدفق كميات هائلة من المعارف والمعلومات بمختلف المجالات؛ مما أدى إلى حدوث تزام بين تلك المعارف ومجالاتها، كل ذلك يستدعي الاهتمام بإعداد كوادر متخصصة في مجال اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية وعلومها وفنونها؛ ليتمكنوا من تطويرها وصيانتها في ظل التزاحم المعرفي.

من هنا، جاء هدف برنامج التربية: معلم مجال أول، والمتمثل في مساعدة الفرد على امتلاك المعارف العلمية لكي يطور قدراته في الجوانب المختلفة، وبناء الشخصية المتكاملة للمواطن العماني؛ لمواكبة تطورات العصر والمشاركة في صنعها وصياغتها بشكل يمكنه من مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية والثقافية والاجتماعية، وليمكنه كذلك من نقل هذه المعارف والخبرات إلى الأجيال بلغة سليمة وسهلة تحفظ التراث، وتوهر الطالبات للتعامل مع متطلبات الحياة العصرية. ويتجلى اهتمام سلطنة عمان بالمنظومة التربوية وحرصها على تنمية مقدرات أبنائها، إذ يتضح ذلك من خلال صدور العديد من القوانين الحديثة، هذا فضلاً عن التعديلات المستمرة في القوانين القائمة بما يجعلها أكثر ملاءمة واستجابة لمتطلبات كل مرحلة من مراحل التعليم في حياة المواطن العماني، كما يأتي ذلك التطوير والتحديث في النظام التربوي كنوع من التناغم والمواءمة مع الأنظمة التربوية العالمية التي أسهمت وتسهم السلطنة في صياغتها باعتبارها عضواً فاعلاً في المجتمع الدولي مع الحرص على المحافظة على النظم التربوية وتنميتها على مختلف الصعد.

وفي عام 1995 تم وضع خطة تطوير التعليم العام، والتي أقرها مجلس الوزراء حيث أنشئت كليات المعلمين لترجمة أهداف وزارة التربية والتعليم ببناء برنامج لإعداد معلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (4-1)، وقد بدأت مرحلة تنفيذ البرنامج عام 1998، واستمر العمل بهذا البرنامج حتى عام 2005م.

وتهدف الجامعة إلى إيلاء اهتمام خاص وكبير لمسألة الجودة في التعليم، ولذا فإنها تسعى إلى تطبيق كافة معايير الجودة المعروفة دولياً على كافة مراحل إنشاء هذا التخصص الجديد، وتؤمن جامعة الشرقية بأن المهم ليس هو الكم فقط، بمعنى أننا لا نسعى إلى ردف السوق بالخريجين بغض النظر عن مدى كفاءتهم لشغل الوظائف والمهن المختلفة، بل إن الجامعة تؤمن بضرورة بذل أقصى ما في وسعها من أجل ضمان إيجاد برنامج متميز في "بكالوريوس في التربية: معلم مجال أول" لا يقل مستواه عما هو موجود محلياً وإقليمياً ودولياً، تعتمد في ذلك على عدد من الأساتذة والخبراء في هذا المجال، فضلاً عن اطلاعها واستفادتها من تجارب الجامعات المختلفة، في السلطنة وخارجها.

### هدف / أهداف البرنامج

[الهدف / الأهداف من هذا البرنامج هو ل..... / هذا البرنامج يزود الطلاب ب.....]

[إما على شكل فقرة أو شكل نقاط]

يهدف برنامج بكالوريوس التربية معلم مجال أول إلى:

1. توفير برنامج أكاديمي متخصص في مجال التربية والتعليم.
2. رفق سوق العمل بكوادر تعليمية في المجال الأول.
3. إكساب الطالب المعارف والمهارات، والاتجاهات، والقيم التي تمكنه من أداء مهامه التربوية عند التخرج.
4. إكساب الطالب القدرة على استعمال اللغة السليمة، واستخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس.
5. تمكين الطالب من الإحساس بالمسؤوليات التعليمية والإشرافية والإدارية.
6. تعزيز روح المبادرة والانتماء للوطن لدى الطلبة من خلال تعميق حب مهنة التعليم في قلوبهم والدفاع عنها، والالتزام بأخلاقيات مهنتهم وبالعمل الجماعي وخدمة المجتمع.
7. تنمية الإبداع والتفكير الناقد لدى الطالب والوعي بالمشكلات المحيطة به.

### مخرجات التعلم (نهائي)

وعند الانتهاء من البرنامج، الطلاب سوف يكونوا قادرين على:

1. الإلمام بالمفاهيم النظرية والأسس الفلسفية والنفسية والتربوية للتعليم في الحلقة الأولى وتطبيقاتها المختلفة داخل غرفة الدراسة.	أ. المعرفة والفهم
2. التمكن في المادة العلمية في مجال التخصص (اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية).	
3. فهم محتوى المواد المدرسية للمجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.	
4. تمثل القيم المهنية وأخلاقيات التدريس في التعامل مع تلاميذ الحلقة الأولى.	
5. القدرة على تحليل المادة العلمية للمواد الدراسية للمجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.	ب. موضوع محدد للمهارات الفكرية
6. امتلاك مهارات التدريس والتقويم لصفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.	
7. توظيف الاتجاهات المعاصرة في التخطيط والتقويم الجيد للدروس بدءًا من: إعداد الخطط التدريسية، ورسم الأهداف، وتوظيف طرائق وإستراتيجيات متنوعة للتدريس، واستخدام مصادر التعلم المختلفة، وتوظيف أدوات التقويم المختلفة.	ج. المهارات المهنية/ العملية
8. توظيف المستجدات التقنية والإلكترونية في المواقف الصفية وغير الصفية بما يخدم العملية التعليمية التعلمية في هذه المرحلة.	
9. توظيف مهارات تنظيم إدارة الفصل، وتنظيم خبرات التعلم داخل غرفة الفصل.	
10. تطبيق البحوث العلمية في مجال تدريس التلاميذ في الحلقة الأولى للمساهمة في النهوض بالتعليم في هذه المرحلة.	
التواصل	د. الكفاءة العامة
11. امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي.	
12. امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين.	
العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين	
13. الاستعداد للعمل ضمن فريق.	

محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة  
14 . مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية.  
الحساب  
15 . معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية.  
القيادة وريادة الأعمال  
16 . فهم طبيعة التحديات التربوية، واقتراح الحلول المناسبة لها.

### هيكل البرنامج

يجب على الطلاب تحقيق الساعات المعتمدة للبرنامج من خلال استكمال متطلبات الجامعة والمواد الاختيارية المدرجة في القسمين 5.1-5.5 أدناه

5.1

18 متطلبات الجامعة: مجموع الساعات المعتمدة

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
ARAB101A	اللغة العربية (1)	-	3
ISLM101A	الحضارة الإسلامية	-	3
ENGL101A	مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية 1	-	3
SOCI101A	علم الاجتماع	-	3
ENGL102A	مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية 2	P-ENGL101A	3
PHIL101A	مقدمة في المنطق (الفلسفة)	-	3
MNGT313A	ريادة الأعمال	-	3
المجموع			21

5.2

3 المواد الاختيارية في الجامعة : مجموع الساعات المعتمدة  
*اختر من فهرس مواد الجامعة*

5.3

103 متطلبات الكلية : مجموع الساعات المعتمدة

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
EDUC312	طرق تدريس الحلقة الأولى	-	3

3	-	تقنيات التعليم والتعلم	EDUC223
3	-	تصميم المواد المحوسبة للأطفال	EDUC316
3	-	مناهج الحلقة الأولى: تخطيطها وتطويرها وهندستها وتقييمها	EDUC311
3	P-EDUC213	الإدارة الصفية والمدرسية	EDUC321
3	-	مدخل إلى علم النفس التربوي	EDUC 210
3	-	القياس والتقييم الصفّي	EDUC 212
3	-	مدخل في مناهج البحث التربوي	EDUC117
3	P-EDUC212 P-EDUC223	طرق تدريس التربية الإسلامية	EDUC323
3	P-EDUC223 P-EDUC212	طرق تدريس اللغة العربية	EDUC313
3	P-EDUC323 P-EDUC212	طرق تدريس الدراسات الاجتماعية	EDUC442
3	-	أصول التربية	EDUC 213
2	C-EDUC323	الممارسات العملية 1	EDUC314
2	P-EDUC313	الممارسات العملية 2	EDUC325
6	P-EDUC325	التربية العملية 1	EDUC411
6	P-EDUC411	التربية العملية 2	EDUC421

60

مجموع الساعات المعتمدة

متطلبات البرنامج :

5.4

الساعات المعتمدة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	عنوان المادة	رمز المادة
3	P-ARAB101A	اللغة العربية 2	ARAB121
3	-	الإملاء والترقيم	ARAB113
3	-	النحو والصرف 1	ARAB123
3	P-ARAB123	النحو والصرف 2	ARAB211
3	-	طرق تدريس الحلقة الأولى	EDUC312

3	-	البلاغة العربية	ARAB322
3	-	الشعر الحديث	ARAB221
3	-	المدارس في التربية الإسلامية	ISLM115
3	-	مدخل إلى التربية الإسلامية	ISLM114
3	-	مدخل إلى السيرة النبوية وأعمال الخلفاء الراشدين	ISLM222
3	-	مدخل إلى علوم القرآن	ISLM122
3	P-ISLM122	تفسير القرآن الكريم	ISLM312
3	-	فقه العبادات	ISLM324
3	P-GEOG423	جغرافية عمان والوطن العربي	GEOG225
3	-	مدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والخرائط	GEOG423
3	-	التاريخ العربي الحديث والمعاصر	HIST214
3	-	تاريخ عمان الحديث والمعاصر	HIST422
3	-	الأدب العماني	ARAB412

3

المواد الاختيارية للبرنامج مجموع الساعات المعتمدة

5.5

الساعات المعتمدة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	عنوان المادة	رمز المادة
3	-	النثر الحديث	ARAB312
3	-	تعلم القيم وتعليمها	EDUC217
3	-	مقدمة في التشريع الإسلامي ومقاصده	ISLM313
3	-	قضايا في النقد الأدبي القديم والحديث	ARAB233
3	-	مبادئ في الإحصاء التربوي	EDUC116
3	-	الأسرة المسلمة والتحديات العالمية	ISLM413

### نقاط مراجع البرنامج

صمم هذا البرنامج بالرجوع إلى :

قائمة نقاط المراجع المستخدمة للقياس، على سبيل المثال

ROSQA، Oman NQF ، ABET، AACSB، HEAC، QAA(UK)

البيانات المرجعية - يجب أن تكون محددة. بالإضافة إلى قائمة من أي / برامج مماثلة للمقارنة]  
جاء هذا البرنامج :

- متماشيا و(OSCED) الوثيقة العمانية للاعتماد الأكاديمي والتي وضعت في ضوء أسس ومعايير دولية (البند التاسع).
- تتماشى أهداف البرنامج مع متطلبات (OSCED) الوثيقة العمانية للاعتماد الأكاديمي (البند التاسع)..

### التدريس وطرق التعلم (دلالية)

[صف الطرق المستخدمة لتمكين المخرجات المراد تحقيقها، إعط بعض الأمثلة المحددة حيثما أمكن ذلك].  
وصف الطرق المستخدمة لتحقيق المخرجات المرسومة، أعط بعض الأمثلة المحددة حيثما أمكن ذلك.

فصول تقليدية	0%
تعليم عن بعد/ عبر الإنترنت	100%
أخرى *	%
الإجمالي	100 %

### طرق التقييم (دلالية)

[صف أساليب التقييم المستخدمة. إعط أمثلة حيثما كان ذلك ممكنا، ولا سيما طريقة لتقييم (أعلى الدرجات) عنصر التقييم الرئيسي]

تتم آلية تقييم البرنامج بثلاث إستراتيجيات بناء على دراستها للتقارير والدراسات المبينة على

1. محتوى المقرر المقدم نهاية كل فصل من مدرس كل مقرر (portfolio Assessment)

2. تقييم المدرس والمقرر بواسطة الطلبة الذي يتم نهاية كل فصل دراسي.

3. تقرير لجنة الخطط والمناهج الذي يتم نهاية كل عام دراسي.

أولا: التقييم الداخلي: عن طريق لجان القسم والكلية التي تقوم بمراجعة مستمرة في ضوء:

-حاجة الطلبة وملاحظاتهم وملاحظات أعضاء هيئة التدريس.

-لجنة الخطة الدراسية على مستوى القسم والكلية.

-المراجعة الدورية للبرنامج من خلال التنسيق مع حاجة المجتمع العماني.

ثانيا: التقييم الخارجي: ويتم من خلال

-الاستعانة بخبراء ومتخصصين لتطوير البرنامج بشكل دوري.

ثالثا: تقييم وزارة التعليم العالي وهيئة الاعتماد في السلطنة:

-من خلال تقارير هيئة الاعتماد في السلطنة.

- متابعة وزارة التعليم العالي لهذه التقارير.

### الوظيفة وفرص الدراسة

[صف الفرص المحتملة التي توفرها المادة للخريجين.]

مجالات العمل: يمكن للخريج العمل في المواقع الآتية:

- ✓ التدريس في المدارس الحكومية والخاصة.
  - ✓ العمل في إعداد نشرات الأخبار في الإذاعة والتلفزيون.
  - ✓ العمل في مجال الإشراف التربوي في وزارة التربية والتعليم.
  - ✓ العمل في مجال إعداد المناهج وتطويرها.
  - ✓ العمل في الإدارة المدرسية.
- كما أن فرص متابعة الدراسة كالاتي:
- ✓ إكمال درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس والإدارة التربوية والإرشاد النفسي والإشراف التربوي....

### دعم الطلبة

يحضر الطلاب برنامجا توجيها في بداية دراستهم. معتمدة من قبل منسق المادة وأيضا رئيس القسم متاح لتقديم المشورة بشأن الاستفسارات المتعلقة بالبرنامج.

تقديم المشورة الأكاديمية هو عنصر أساسي من عناصر العملية التعليمية. يتم تعيين المستشارين الأكاديميين للطلاب لمساعدتهم في اختيار موادهم الدراسية والتخطيط لجدول المواد. يعتمد المستشارين الأكاديميين أيضا جداول الطلاب في كل فصل دراسي. المرشد الأكاديمي يساعد الطلاب في الحصول على التعليم المتوازن وتوضيح سياسات وإجراءات الجامعة، ولكن في النهاية كل طالب مسؤول عن اختيار مقرراته، متوافقا مع المتطلبات مع الالتزام بسياسات وإجراءات الجامعة بطبيعة الحال. الطلاب لهم أيضا أن يستشيروا أعضاء هيئة التدريس أو رؤساء البرنامج، ومنسقي البرنامج، وعمداء الكليات.

الطلاب لديهم إمكانية الوصول إلى مكتبة الجامعة مع مجموعة من مواد القراءة، مصادر الانترنت ودعم الدراسة.

مكتب شؤون الطلاب في الجامعة يدعم الطلاب في التكيف مع الحياة الجامعية وتقدم المشورة بشأن قضايا مثل التمويل واللوائح، والمسائل القانونية، والسكن، والنقل، والإعاقات والتوجيه المهني. يتم توفير فرص أيضا للطلاب للمشاركة في مختلف الأنشطة اللاصفية.

المجلس الطلابي هو أيضا مصدر هام من مصادر الدعم والتوجيه.

الجامعة لديها صندوق دعم الطالب الذي يعتمد الطلبات كل حالة على حدة.

11. المخطط البياني لهيكل البرنامج (دلالي)

السنة 4		السنة 3		السنة 2		السنة 1	
فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف
EDUC 411 التربية العملية 1 6 credits (م.س)EDUC325	EDUC316 تصميم المواد المحوسبة للأطفال 3 credits (م.س)EDUC223	ISLM324 فقه العبادات 3 credits	EDUC223 تقنيات التعليم والتعلم	EDUC212 القياس والتقويم الصفي 3 credits	EDUC210 مدخل إلى علم النفس التربوي 3 credits	ARAB121 اللغة العربية 2 3 credits 3 credits	ARAB101A اللغة العربية 1 3 credits
EDUC 421 التربية العملية 2 6 credits (م.م)EDUC411	MNGT313A ريادة الأعمال 3 credits	ARAB412 الأدب العماني 3 credits	EDUC311 مناهج الحلقة الأولى: تخطيطها وتطويرها وهندستها وتقييمها 3 credits	PHIL101A الفلسفة 3 credits	SOCI101 A علم الاجتماع 3 credits	ISLM122 مدخل إلى علوم القرآن 3 credits	ENGL 101A مهارات الاتصال 1 3 credits
	متطلب اختياري 3 credits	EDUC 321 الإدارة الصفية والمدرسية 3 credits (م.س)EDUC213	EDUC312 طرق تدريس الحلقة الأولى 3 credits	ISLM115 المدارس في التربية الإسلامية 3 credits	ISLM222 مدخل إلى السيرة النبوية وأعمال الخلفاء الراشدين 3 credits	GEOG423 مدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والخرائط 3 credits	EDUC213 أصول التربية 3 credits
	متطلب اختياري 3 credits	EDUC323 طرق تدريس التربية الإسلامية 3 credits (م.س)EDUC212 (م.س)EDUC223	ISLM312 تفسير القرآن الكريم 3 credits 122 ISLM (م.س)	HIST422 تاريخ عمان الحديث والمعاصر 3 credits	ARAB113 الإملاء والترقيم 3 credits	ENGL 102A مهارات الاتصال 2 3 credits (م.س)ENGL101A	ISLM 114 مدخل إلى التربية الإسلامية 3 credits
	EDUC 313 طرق تدريس اللغة العربية 3 credits EDUC212 (م.س)EDUC223	EDUC442 طرق تدريس الدراسات الاجتماعية 3 credits (م.س)EDUC212 (م.س)EDUC223	HIST214 التاريخ العربي الحديث والمعاصر 3 credits	ARAB211 النحو وصرف 2 3 credits (م.س)ARAB123	GEOG225 جغرافية عمان والوطن العربي 3 credits (م.س)GEOGC423	EDUC117 مدخل في مناهج البحث التربوي	ISLM101A (م.ج) الحضارة الإسلامية 3 credits

11. المخطط البياني لهيكل البرنامج (دلالي)

السنة 4		السنة 3		السنة 2		السنة 1	
فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف
	<b>EDUC314</b> الممارسات العملية 2 2 credits 3 credits (م.م)EDUC313	<b>EDUC 314</b> الممارسات العملية 1 2 credits (م.م)EDUC323	<b>ARAB221</b> الشعر الحديث 3 credits	<b>ARAB322</b> البلاغة العربية 3 credits	<b>ARAB123</b> النحو والصرف 1 3 credits	<b>IT 1</b> <b>FPIT001A</b>	<b>Basic Math</b> <b>FPBM001A</b>

*	شهادة	شهادة * الدبلوم *					
متطلبات البرنامج	فترة التدريب	متطلبات الكلية	متطلبات الجامعة م				
رمز المادة	عنوان المادة	س س س ساعة معتمدة	المفاتيح:	المفاتيح:	المفاتيح:	المفاتيح:	المفاتيح:

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 1

التقييم التكويني و التلخيصي

FS

التقييم التلخيصي

S]

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد المطلوبة :	ARAB101	ISLM115	EDUC213	ARAB113	ISLM114	EDUC117	ARAB121	ISLM122	ARAB123	ENGL 101A
<b>المعرفة و الفهم</b>										
الإلمام بالمفاهيم النظرية والأسس الفلسفية والنفسية والتربوية للتعليم في الحلقة الأولى وتطبيقاتها المختلفة داخل غرفة الدراسة	FS									
التمكن في المادة العلمية في مجال التخصص ( اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية)	FS									
فهم محتوى المواد المدرسية للمجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	FS									
تمثل القيم المهنية وأخلاقيات التدريس في التعامل مع تلاميذ الحلقة الأولى	FS									
<b>موضوع محدد للمهارات الفكرية</b>										
القدرة على تحليل المادة العلمية للمواد الدراسية للمجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	FS									
امتلاك مهارات التدريس والتقييم لصفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	FS									
<b>المهارات المهنية / العملية</b>										
توظيف الاتجاهات المعاصرة في التخطيط والتقييم الجيد للدروس بدءًا من إعداد الخطط التدريسية، ورسم الأهداف وتوظيف طرائق واستراتيجيات متنوعة للتدريس واستخدام مصادر التعلم المختلفة وتوظيف أدوات التقييم المختلفة.	FS									
توظيف المستجدات التقنية والإلكترونية في المواقف الصفية وغير الصفية بما يخدم العملية التعليمية التعلمية في هذه المرحلة.	FS									
توظيف مهارات تنظيم إدارة الصف وتنظيم خبرات التعلم داخل غرفة الصف.	FS									
تطبيق البحوث العلمية في مجال تدريس التلاميذ في الحلقة الأولى للمساهمة في النهوض بالتعليم في هذه المرحلة.	FS									
<b>الكفاءة العامة</b>										
<b>مهارات التواصل</b>										
امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي.	FS									
امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين.	FS									
<b>العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين</b>										
الاستعداد للعمل ضمن فريق .	FS									

### 12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 1

التقييم التكويني و التلخيصي

FS

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

المواد المطلوبة :	ARAB101	ISLM115	EDUC213	ARAB113	ISLM114	EDUC117	ARAB121	ISLM122	ARAB123	ENGL 101A
محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة	FS									
مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية.										
الحساب						FS				
معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية.										
القيادة وريادة الأعمال	FS									
فهم طبيعة التحديات التربوية واقتراح الحلول المناسبة لها.										

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

### 12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 2

التقييم التكويني و التلخيصي

FS

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

المواد المطلوبة :	ENGL 102A	ARAB211	EDUC212	GEOG225	HIST214	ISLM101A	PHIL 101A	EDUC210	ISLM222	EDUC223	ARAB221	SOC101 A
المعرفة و الفهم	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS
الإلمام بالمفاهيم النظرية والأسس الفلسفية والنفسية والتربوية للتعليم في الحلقة الأولى وتطبيقاتها المختلفة داخل غرفة الدراسة.												
التمكن في المادة العلمية في مجال التخصص (مجال التربية الإسلامية واللغة العربية والدراسات الاجتماعية)	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 2

التقييم التكويني و التلخيصي												FS	التقييم التلخيصي	S	التقييم التكويني	F	المفاتيح :
SOC1101 A	ARAB221	EDUC223	ISLM222	EDUC210	PHIL101A	ISLM101A	HIST214	GEOG225	EDUC212	ARAB211	ENGL 102A	المواد المطلوبة :	عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :				
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	فهم محتوى المواد المدرسية للمجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الاساسي.					
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	تمثل القيم المهنية وأخلاقيات مهنة التدريس في التعامل مع تلاميذ الحلقة الأولى.					
<b>موضوع محدد للمهارات الفكرية</b>																	
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	القدرة على تحليل المادة العلمية للمواد الدراسية للمجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.					
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	امتلاك مهارات التدريس والتقييم لصفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.					
<b>المهارات المهنية / العملية</b>																	
FS	FS	FS	FS	FS		FS	FS	FS	FS	FS		توظيف الاتجاهات المعاصرة في التخطيط والتقييم الجيد للدروس بدءًا من إعداد الخطط التدريسية ورسم الأهداف وتوظيف طرائق وإستراتيجيات متنوعة للتدريس، واستخدام مصادر التعلم المختلفة وتوظيف أدوات التقييم المختلفة.					
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	توظيف المستجدات التقنية والإلكترونية في المواقف الصفية وغير الصفية بما يخدم العملية التعليمية التعلمية في هذه المرحلة.					
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	توظيف مهارات تنظيم إدارة الفصل وتنظيم خبرات التعلم داخل غرفة الفصل.					
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	تطبيق البحوث العلمية في مجال تدريس التلاميذ في الحلقة الأولى للمساهمة في النهوض بالتعليم في هذه المرحلة.					
<b>الكفاءة العامة</b>																	
<b>مهارات التواصل</b>																	
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي.					

### 12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 2

التقييم التكويني و التلخيصي												FS	التقييم التلخيصي	S	التقييم التكويني	F	المفاتيح :
SOC1101 A	ARAB221	EDUC223	ISLM222	EDUC210	PHIL101A	ISLM101A	HIST214	GEOG225	EDUC212	ARAB211	ENGL 102A	المواد المطلوبة :	المفاتيح :				
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين.					
												العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين					
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	الاستعداد للعمل ضمن فريق.					
												محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة					
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية.					
												الحساب					
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية.					
												القيادة وريادة الأعمال					
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	فهم طبيعة التحديات التربوية واقتراح الحلول المناسبة لها.					

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 3

التقييم التكويني و التلخيصي												FS	التقييم التلخيصي	S	التقييم التكويني	F	المفاتيح :
EDUC 325	EDUC316	ISLM324	EDUC323	ARAB322	EDUC 321	EDUC 313	EDUC314	ISLM312	EDUC312	EDUC311	المواد المطلوبة :	المفاتيح :					
<b>المعرفة و الفهم</b>																	
F	FS	FS	FS	FS	FS	FS	F	FS	FS	FS	الإمام بالمفاهيم النظرية والأسس الفلسفية والنفسية والتربوية للتعليم في الحلقة الأولى وتطبيقاتها المختلفة داخل غرفة الدراسة.	عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :					
F	FS	FS	FS	FS	FS	FS	F	FS	FS	FS	التمكن في المادة العلمية في مجال التخصص (اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية).						
F	FS	FS	FS	FS	FS	FS	F	FS	FS	FS	فهم محتوى المواد المدرسية للمجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.						
F	FS	FS	FS	FS	FS	FS	F	FS	FS	FS	تمثل القيم المهنية وأخلاقيات التدريس في التعامل مع تلاميذ الحلقة الأولى.						
<b>موضوع محدد للمهارات الفكرية</b>																	
F	FS	FS	FS	FS	FS	FS	F	FS	FS	FS	القدرة على تحليل المادة العلمية للمواد الدراسية للمجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.						
F	FS	FS	FS	FS	FS	FS	F	FS	FS	FS	امتلاك مهارات التدريس والتقييم لصفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.						
<b>المهارات المهنية / العملية</b>																	
F	FS	FS	FS	FS	FS	FS	F	FS	FS	FS	توظيف الاتجاهات المعاصرة في التخطيط والتقييم الجيد للدروس بدءًا من إعداد الخطط التدريسية ورسم الأهداف وتوظيف طرائق وإستراتيجيات متنوعة للتدريس واستخدام مصادر التعلم المختلفة وتوظيف أدوات التقييم المختلفة.						
F	FS	FS	FS	FS	FS	FS	F	FS	FS	FS	توظيف المستجدات التقنية والإلكترونية في المواقف الصفية وغير الصفية بما يخدم العملية التعليمية التعلمية في هذه المرحلة.						
F	FS	FS	FS	FS	FS	FS	F	FS	FS	FS	توظيف مهارات تنظيم إدارة الفصل وتنظيم خبرات التعلم داخل غرفة الفصل وتطبيق البحوث العلمية في مجال تدريس التلاميذ في الحلقة الأولى للمساهمة في النهوض بالتعليم في هذه المراحل.						



12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 4

التقييم التكويني و التلخيصي

FS

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

	GEOG423	HIST422	ARAB412	EDUC 421	EDUC442	MNGT313	EDUC 411	المواد المطلوبة :
	FS	FS	FS	F	FS	FS	F	المعرفة و الفهم الإلمام بالمفاهيم النظرية والأسس الفلسفية والنفسية والتربوية للتعليم في الحلقة الأولى وتطبيقاتها المختلفة داخل غرفة الدراسة.
	FS	FS	FS	F	FS	FS	F	التمكن في المادة العلمية في مجال التخصص (اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية).
	FS	FS	FS	F	FS	FS	F	فهم محتوى المواد المدرسية للمجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
	FS	FS	FS	F	FS	FS	F	تمثل القيم المهنية وأخلاقيات التدريس في التعامل مع تلاميذ الحلقة الأولى.
								موضوع محدد للمهارات الفكرية
	FS	FS	FS	F	FS	FS	F	القدرة على تحليل المادة العلمية للمواد الدراسية للمجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
	FS	FS	FS	F	FS	FS	F	امتلاك مهارات التدريس والتقييم لصفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
	FS	FS	FS	F	FS	FS	F	
								المهارات المهنية / العملية
	FS	FS	FS	F	FS	FS	F	توظيف الاتجاهات المعاصرة في التخطيط والتقييم الجيد للدروس بدءًا من: إعداد الخطط التدريسية ورسم الأهداف وتوظيف طرائق وإستراتيجيات متنوعة للتدريس واستخدام مصادر التعلم المختلفة وتوظيف أدوات التقييم المختلفة.
	FS	FS	FS	F	FS	FS	F	توظيف المستجدات التقنية والإلكترونية في المواقف الصفية وغير الصفية بما يخدم العملية التعليمية التعليمية في هذه المرحلة.
	FS	FS	FS	F	FS	FS	F	توظيف مهارات تنظيم إدارة الفصل وتنظيم خبرات التعلم داخل غرفة الفصل.



### 13. سمات الخريجين

المفاتيح :



المواد  
المطلوبة :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد المطلوبة :	المعرفة بالتخصص	الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية	روح الإبتكار	الرؤية الثاقبة	إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة
ENGL 101A		✓			✓
ARAB123	✓				
ISLM122	✓				
ARAB121	✓				
EDUC117	✓				
ISLM114	✓			✓	
ARAB113	✓				
EDUC213	✓				
ISLM115	✓			✓	
ARAB101	✓				

### 13. سمات الخريجين

المفاتيح :



المواد المطلوبة :	المعرفة بالتخصص	الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية	روح الابتكار	الرؤية الثاقبة	إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة
SOCI101 A					
ARAB221	✓				
EDUC223	✓		✓		✓
ISLM222	✓				
EDUC210	✓				
PHIL101A	✓			✓	
ISLM101A	✓				
HIST214	✓				
GEOG225	✓				
EDUC212	✓				
ARAB211	✓				
ENGL 102A		✓			✓

### 13. سمات الخريجين

المفاتيح :



المواد المطلوبة :	المواد	المعرفة بالتخصص	الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية	روح الابتكار	الرؤية الثاقبة	إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة										
✓ EDUC 325	✓ EDUC316	✓ ISLM324	✓ EDUC323	✓ ARAB322	✓ EDUC 321	✓ EDUC 313	✓ EDUC314	✓ ISLM312	✓ EDUC312	✓ EDUC311						
							✓									

