

بكالوريوس التربية في معلم مجال ثان 2021/2020

المؤسسة المانحة	جامعة الشرقية
المركز/ الكلية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
عنوان البرنامج	بكالوريوس في التربية معلم مجال ثان Bachelor of Education (Basic Education Field 2)
الشهادة النهائية	بكالوريوس في التربية (معلم مجال ثان)
الساعات المعتمدة	129
وضع الدراسة	دوام كامل
لغة الدراسة	العربية
المعايير	المعاري الصادرة عن الهيئة العمانية/ الاعتماد الأكاديمي (OSCED) فإن برنامج بكالوريوس في التربية: معلم مجال ثان يندرج تحت حقل التربية، (07 Education) أنظر الصفحة 94 في الوثيقة تحت تصنيف: Teacher Education 0701 Narrow Field 070103 Teacher Education: Primary Teacher Education: Primary is the study of the theories, methods and practices of teaching children between the age of 5 and 12 within formal school setting. Examples of subjects in this detailed field includes: <ul style="list-style-type: none"> • Communication in primary educational setting. • Information technology in primary teaching practices. • Children's literature in the classroom. • Primary education subjects.
شروط القبول	تنص شروط القبول بالكلية على النحو الآتي : حصول الطالب على أي من : 1. شهادة الثانوية العامة العمانية أو الدبلوم العماني بنجاح . 2. شهادة الثانوية العامة (ثنائية اللغة) فجميعها شهادات عامة في التخصص ذاته، وليس بحاجة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم . 3. الشهادة الصادرة من خارج السلطنة (بحاجة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم في السلطنة). 4. الشهادة الصادرة من داخل السلطنة وتحت إشراف جهات أخرى غير الوزارة (بحاجة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم .) 5. دراسة مواد الرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء في الدبلوم العام بمعدل لا يقل عن 65 % 6. النجاح في المقابلة الشخصية 7. اجتياز الطالب لجزء من البرنامج التأسيسي (الرياضيات الحاسوب ، و مهارات التعلم) كمتطلب عام لكل الطلاب قبل القبول بالبرنامج.
الحد الأدنى للتسجيل	كلي : 4 جزئي : 4



مواصفات البرنامج

كلي : 6	جزئي : 6	الحد الأقصى للتسجيل
فبراير 2017 (النسخة الأولى)		تاريخ إنتاج المواصفات
16 سبتمبر 2020		تاريخ آخر مراجعة للمواصفات

1. كلية الآداب والعلوم الإنسانية.....

[أدرج الفقرة التمهيدية القياسية الموجزة عن الكلية والقسم الذي يقدم البرنامج]

تهدف الجامعة الى التوسع في انشاء كليات وبرامج جديدة بالجامعة، وعليه تم انشاء كلية الآداب والعلوم الانسانية بالجامعة، وحسب خطة متطلبات وزارة التعليم العالي فان الجامعة قامت بتقديم أربعة برامج، وتم إنشاء، اقسام للكلية من بينها قسم التربية والذي يشمل على معلم مجال أول ومعلم مجال ثاني والتأهيل تربوي، وماجستير مناهج وطرق التدريس.

2. ملخص البرنامج

أدرج موجز ملخص / الخطوط الرئيسية للبرنامج - الحد الأقصى من واحد أو اثنين من فقرات قصيرة لتسليط الضوء على السمات المميزة للبرنامج]

تؤمن السلطنة بأن التعليم يشكل مستقبل الأمة ونهضتها فقد حرصت السلطنة متمثلة في جميع الجهات المختصة على تطوير التعليم ليلبي متطلبات التنمية المستدامة و لمواكبة تحديات الألفية الثالثة و التي تسعى الى بناء الإنسان العماني القادر على المساهمة بفعالية في نهضة و تطوير هذا البلد.

لقد أدى الانفجار المعرفي وتطور وسائل الاتصال والتكنولوجيا المتسارعة إلى إفراز كميات هائلة من المعرفة وتدفق المعلومات بمختلف المجالات مما أدى إلى حدوث تزاخم بين تلك المعارف ومجالاتها، كل ذلك يستدعي الى أهمية الاهتمام بإعداد كوادر متخصصة في مجال الرياضيات والعلوم ليتمكنوا من تطويرها وصيانتها في ظل التزاخم المعرفي .

من هنا جاء هدف برنامج بكالوريوس التربية معلم مجال ثاني من التعليم الأساسي (1-4) والمتمثل في مساعدة الفرد في امتلاك المعارف العلمية لكي يطور قدراته في الجوانب المختلفة و بناء الشخصية المتكاملة للمواطن العماني لمواكبة تطورات العصر والمشاركة في صنعها وصياغتها بشكل يمكنه من مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية والثقافية والاجتماعية، وليمكنه من نقل هذه المعارف والخبرات إلى الأجيال ببلاغة سليمة وسلسة سهلة تحفظ التراث وتوهم الطلبة للتعامل مع متطلبات الحياة العصرية. ويتجلى اهتمام سلطنة عمان بالمنظومة التربوية وحرصها على تنمية مقدرة أبنائها، إذ يتضح ذلك من خلال صدور العديد من القوانين الحديثة، هذا فضلا عن التعديلات المستمرة في القوانين القائمة بما يجعلها أكثر ملاءمة واستجابة لمتطلبات كل مرحلة من مراحل التعليم في حياة المواطن العماني، كما يأتي ذلك التطوير والتحديث في النظام التربوي كنوع من التناغم والمواءمة مع الأنظمة التربوية العالمية التي أسهمت وتسهم السلطنة في صياغتها باعتبارها عضوا فاعلا في المجتمع الدولي مع الحرص على المحافظة على النظم التربوية وتمييزها على مختلف الصعد.

وفي عام 1995 تم وضع خطة لتطوير التعليم العام والتي أقرها مجلس الوزراء حيث أنشئت كليات المعلمين لترجمة أهداف وزارة التربية والتعليم ببناء برنامج لإعداد معلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (1-4)، وقد بدأت مرحلة تنفيذ البرنامج عام 1998، وقد استمر العمل بهذا البرنامج حتى عام 2005م .

وتهدف جامعة الشرقية إلى إيلاء اهتمام خاص وكبير لمسألة الجودة في التعليم، ولذا فإنها تسعى إلى تطبيق كافة معايير الجودة المعروفة دوليا على كافة مراحل إنشاء هذا التخصص الجديد، و تؤمن جامعة الشرقية بأن المهم ليس هو الكم فقط، بمعنى أننا لا نسعى إلى ردف السوق بالخريجين بغض النظر عن مدى كفاءتهم لشغل الوظائف والمهن المختلفة، بل إن الجامعة تؤمن بضرورة بذل أقصى ما في وسعها من أجل ضمان إيجاد برنامج متميز في " معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي(1-4) " لا يقل مستواه عما هو موجود محليا وإقليميا ودوليا، وسوف تستعين في ذلك بعدد من الأساتذة والخبراء في هذا المجال، فضلا عن اطلاعها واستفادتها من تجارب الجامعات المختلفة، في السلطنة وخارجها .

3. هدف / أهداف البرنامج

[الهدف / الأهداف من هذا البرنامج هو ل..... / هذا البرنامج يزود الطلاب ب.....]

[إما على شكل فقرة أو شكل نقاط]

ي يهدف برنامج بكالوريوس التربية معلم مجال ثان إلى :

1. توفير برنامج أكاديمي متخصص في مجال التربية والتعليم
2. ردف سوق العمل بكوادر تعليمية في المجال الثاني
3. إكساب الطالب المعارف والمهارات، و الاتجاهات والقيم التي تمكنه من أداء مهامه التربوية عند التخرج .
4. اكساب الطالب القدرة على استخدام اللغة السليمة و استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس
5. تمكين الطالب من الامام بالمسؤوليات التعليمية و الاشرافية و الادارية
6. تعزيز روح المبادرة والانتماء للدين و الوطن لدى الطلبة من خلال تعميق حب مهنة التعليم في قلوبهم و الدفاع عنها و الالتزام بأخلاقيات مهنتهم و بالعمل الجماعي و خدمة المجتمع.

7. تنمية الابداع و التفكير الناقد لدى الطالب و الحساسية للمشكلات المحيطة به.

4. مخرجات التعلم (نهائي)

وعند الانتهاء من البرنامج، الطلاب سوف يكونوا قادرين على:

<p>1. الإلمام بالمفاهيم النظرية والأسس الفلسفية والنفسية والتربوية للتعليم في الحلقة الأولى وتطبيقاتها المختلفة داخل غرفة الدراسة.</p> <p>2. التمكن من المادة العلمية في مجال التخصص (مجال العلوم والرياضيات)</p> <p>3. فهم محتوى المواد المدرسية للمجال الثاني في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي</p> <p>4. اكتساب القيم المهنية وأخلاقيات مهنة التدريس في التعامل مع تلاميذ الحلقة الأولى</p>	<p>أ. المعرفة والفهم</p>
<p>5. القدرة على تحليل المادة العلمية للمواد الدراسية للمجال الثاني في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي</p> <p>6. امتلاك مهارات التدريس والتقويم لصفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي .</p>	<p>ب. موضوع -محدد للمهارات الفكرية</p>
<p>7. توظيف الاتجاهات المعاصرة في التخطيط والتقويم الجيد للدروس بدء من اعداد الخطط التدريسية واشتقاق الأهداف وتوظيف طرائق واستراتيجيات متنوعة للتدريس واستخدام مصادر التعلم المختلفة وتوظيف أدوات التقويم المختلفة.</p> <p>8. توظيف المستجدات التقنية والإلكترونية في المواقف الصفية وغير الصفية بما يخدم العملية التعليمية التعلمية في هذه المرحلة</p> <p>9. توظيف مهارات وتنظيم ادارة الصف وتنظيم خبرات التعلم داخل غرفة الصف.</p> <p>10. تطبيق البحوث العلمية في مجال تدريس التلاميذ في الحلقة الأولى للمساهمة في النهوض بالتعليم في هذه المرحلة</p>	<p>ج. المهارات المهنية/ العملية</p>
<p>التواصل</p> <p>11. امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي</p> <p>12. امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين</p> <p>العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين</p> <p>13. الاستعداد للعمل ضمن فريق</p> <p>محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة</p> <p>14. مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية</p> <p>الحساب</p> <p>15. معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية</p> <p>القيادة وريادة الأعمال</p> <p>16. فهم طبيعة التحديات التربوية واقتراح الحلول المناسبة لها</p>	<p>د. الكفاءة العامة</p>

5. هيكل البرنامج

يجب على الطلاب تحقيق الساعات المعتمدة للبرنامج من خلال استكمال متطلبات الجامعة والمواد الاختيارية المدرجة في القسمين 5.1 - 5.5 أدناه

المواد الاختيارية في الجامعة :

3

مجموع الساعات المعتمدة

اختر من فهرس مواد الجامعة



5.1

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
ARAB101A	اللغة العربية		3
ISLM101A	الحضارة الإسلامية		3
ENGL101A	مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية 1		3
SOCI101A	علم الاجتماع		3
ENGL102A	مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية 2	ENGL101A	3
PHIL101A	مقدمة في المنطق (الفلسفة)		3
MNGT313A	ريادة الأعمال		3
المجموع			21

5.2

40

مجموع الساعات المعتمدة

متطلبات الكلية :

5.3

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
EDUC 330	مناهج العلوم		3
EDUC 212	القياس و التقويم الصفّي		3
EDUC 313	أصول التربية		3
EDUC 315	الإدارة الصفية والمدرسية		3
EDUC 316	تكنولوجيا التعليم و التعلم		3
EDUC 371	التطبيقات العملية 1	C: EDUC452	2
EDUC 372	التطبيقات العملية 2	C: EDUC451	2
EDUC 451	طرق تدريس العلوم	P: EDUC316 P: EDUC212	3
EDUC 332	مناهج الرياضيات		3
EDUC 452	طرق تدريس الرياضيات	P: EDUC316	3



	P: EDUC212		
6	P: EDUC371	التربية العملية 1	EDUC 471
6	P: EDUC372	التربية العملية 2	EDUC 472

68

مجموع الساعات المعتمدة

متطلبات البرنامج :

5.4

الساعات المعتمدة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	عنوان المادة	رمز المادة
3		رياضيات عامة	MATH 101E
3	MATH 101	التفاضل و التكامل	MATH 201E
3	MATH 201	الجبر الخطي	MATH 202E
3		نظرية المجموعات	MATH 302E
3	EDUC 372	البرمجة الخطية ونظريات الألعاب	MATH 401E
3		مبادئ الاحصاء	STAT 101E
3	STAT 101	الاحتمالات	STAT 201E
3		جيولوجيا عامة	GEOL 101E
1	GEOL 101	جيولوجيا عملي	GEOL 201E
3	GEOL 101	جيولوجيا البترول و البحار	GEOL 301E
3		الفيزياء العامة	PHYS 101E
1	PHYS 101	فيزياء عملية	PHYS 102E
3		الكهرباء و المغناطيسية	PHYS 201E
3	PHYS 201	الأمواج و الضوء	PHYS 301E
3		علم الفلك	PHYS 401E
3		البيولوجيا العامة	BIOL 101E
1	BIOL 101	بيولوجيا عملي	BIOL 201E
3	BIOL 101	دراسة جسم الانسان	BIOL 301E
3	BIOL 301	علم التغذية	BIOL 302E
3		الكيمياء العامة	CHEM 101E

1	CHEM 101	كيمياء عامة عملي	CHEM 102E
3	CHEM 101	كيمياء عضوية	CHEM 201E
3	CHEM 101	كيمياء تحليلية	CHEM 202E

5.5 المواد الاختيارية للبرنامج مجموع الساعات المعتمدة 6

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
EDUC 110	مدخل الى علم النفس		3
EDUC 114	مبادئ الارشاد المدرسي		3
EDUC 115	علم النفس النمو		3
EDUC 514	نظام التعليم في عمان و دول الخليج العربي		3
EDUC 218	مشروع البحث التربوي		3
EDUC453	اقتصاد معرفة		3

6 نقاط مراجع البرنامج

صمم هذا البرنامج بالرجوع إلى :

[قائمة نقاط المراجع المستخدمة للقياس، على سبيل المثال

ROSQA، Oman NQF ، ABET، AACSB، HEAC، QAA(UK)

البيانات المرجعية - يجب أن تكون محددة. بالإضافة إلى قائمة من أي / برامج مماثلة للمقارنة]

جاء هذا البرنامج :

- متماشيا مع الوثيقة العمانية للاعتماد الأكاديمي (OSCED) التي وضعت في ضوء أسس و معايير دولية (البند التاسع).
- تتماشى أهداف البرنامج مع متطلبات الوثيقة العمانية للاعتماد الأكاديمي (OSCED) (البند التاسع).
- عدد الساعات المعتمدة و العبء التدريسي لعضو هيئة التدريس و العبء الدراسي للطالب يتناسب و الوثيقة العمانية (OQF) هذه الوثيقة التي أعدت على أسس و معايير دولية (البند السادس عشر).
- مخرجات البرنامج تتناسب و المخرجات الموضحة في (OQF) البند الثامن عشر.
- متطلبات القبول في البرنامج تتماشى مع متطلبات (OQF) البند العشرون.

7 التدريس وطرق التعلم (دلالية)

[صف الطرق المستخدمة لتمكين المخرجات المراد تحقيقها، إعط أمثلة محددة حيثما أمكن ذلك.]

- تتم عملية تقييم البرنامج بثلاث استراتيجيات بناءً على دراستها للتقارير والدراسات المبينة على:
1. محتوى المقرر المقدم نهاية كل عام من مدرس كل مقرر (portfolio Assessment).
 2. تقييم المدرس والمقرر بواسطة الطلبة والذي يتم نهاية كل فصل دراسي.
 3. تقرير لجنة الخطط والمناهج والذي يتم نهاية كل عام دراسي .
- أولاً: التقييم الداخلي:** عن طريق لجان القسم و الكلية و التي تقوم بمراجعة مستمرة في ضوء :
- حاجة الطلبة و ملاحظاتهم و ملاحظات أعضاء هيئة التدريس .
 - لجنة الخطة الدراسية على مستوى القسم و الكلية.
 - المراجعة الدورية للبرنامج من خلال التنسيق مع حاجة المجتمع العماني
- ثانياً: التقييم الخارجي:** و يتم من خلال
- الاستعانة بخبراء ومتخصصين لتطوير البرنامج بشكل دوري.
- ثالثاً: تقييم وزارة التعليم العالي و هيئة الاعتماد في السلطنة:**
- من خلال تقارير هيئة الاعتماد في السلطنة
 - متابعة وزارة التعليم العالي لهذه التقارير.

8 طرق التقييم (دلالية)

[وصف أساليب التقييم المستخدمة. إعط أمثلة حيثما كان ذلك ممكناً، ولا سيما طريقة لتقييم (أعلى الدرجات) عنصر التقييم الرئيسي]

فصول تقليدية	%
تعليم عن بعد/ عبر الانترنت	100%
اخرى *	%
الاجمالي	100 %

9. الوظيفة وفرص الدراسة

[صف الفرص المحتملة التي توفرها المادة للخريجين.]

- مجالات العمل: يمكن للخريج العمل في المواقع الأتية:
- ✓ التدريس في المدارس الحكومية والخاصة.
 - ✓ العمل في مجال الاشراف التربوي في وزارة التربية والتعليم.
 - ✓ العمل في مجال اعداد المناهج وتطويرها

- ✓ العمل في الإدارة المدرسية .
- كما ان فرص الدراسة كالاتي:
- ✓ إكمال درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس والإدارة التربوية والإرشاد النفسي والإشراف التربوي....

10. دعم الطلبة

يحضر الطلاب برنامجا توجيها في بداية دراستهم. معتمدة من قبل منسق المادة وأيضا رئيس القسم متاح لتقديم المشورة بشأن الاستفسارات المتعلقة بالبرنامج.

تقديم المشورة الأكاديمية هو عنصر أساسي من عناصر العملية التعليمية. يتم تعيين المستشارين الأكاديميين للطلاب لمساعدتهم في اختيار موادهم الدراسية والتخطيط لجدول المواد. يعتمد المستشارين الأكاديميين أيضا جداول الطلاب في كل فصل دراسي. المرشد الأكاديمي يساعد الطلاب في الحصول على التعليم المتوازن وتوضيح سياسات وإجراءات الجامعة، ولكن في النهاية كل طالب مسؤول عن اختيار مقرراته، متوافقا مع المتطلبات مع الالتزام بسياسات وإجراءات الجامعة بطبيعة الحال. الطلاب لهم أيضا أن يستشيروا أعضاء هيئة التدريس أو رؤساء البرنامج ، ومنسقي البرنامج، وعمداء الكليات.

الطلاب لديهم إمكانية الوصول إلى مكتبة الجامعة مع مجموعة من مواد القراءة، مصادر الانترنت ودعم الدراسة. مكتب شؤون الطلاب في الجامعة يدعم الطلاب في التكيف مع الحياة الجامعية وتقدم المشورة بشأن قضايا مثل التمويل واللوائح، والمسائل القانونية، والسكن، والنقل، والإعاقات والتوجيه المهني. يتم توفير فرص أيضا للطلاب للمشاركة في مختلف الأنشطة اللاصفية.

المجلس الطلابي هو أيضا مصدر هام من مصادر الدعم والتوجيه.

الجامعة لديها صندوق دعم الطالب الذي يعتمد الطلبات كل حالة على حدة.

11. المخطط البياني لهيكل البرنامج (دلالي) دفعة (2018) سنة أولى (معدلة)

السنة 4		السنة 3		السنة 2		السنة 1		
فصل ربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الصيف	فصل الربيع	فصل الخريف
EDUC 471 التربية العملية 1 6 credits	EDUC372 التطبيقات العملية 2 E م.س(371)	EDUC 371 التطبيقات العملية 1 2 credits	MATH 302 E نظرية المجموعات 3 credits	SOCI 101 A علم الاجتماع 3 credits	MATH 201 E التفاضل والتكامل 3 credits	ENGL 102 A مهارات الاتصال 2 3 credits	STAT 101 E مبادئ الإحصاء 3 credits	ARAB101 اللغة العربية 1 3 credits
EDUC 472 التربية العملية (م.س 2) EDUC372	MATH 401 E البرمجة الخطية ونظرية الألعاب 3 credits	EDUC 316 تكنولوجيا التعليم والتعلم 3 credits	BIOL 301 E دراسة جسم الانسان 3 credits	PHYS 201 E الكهرباء والمغناطيسية 3 credits	EDUC 212 القياس والتقويم الصفي 3credits	IT 2 FPIT002A	GEOL 101 E جيولوجيا عامة 4 credits	CHEM 101 الكيمياء العامة 4 credits
	EDUC315 الادارة الصفية والمدرسية 3 credits	(متطلب اختياري) علم النفس	EDUC 330 مناهج العلوم 3 credits	STAT 201 E الاحتمالات 3 credits	CHEM 201 E كيمياء عضوية 3 credits	Pure Math FPPM002	MATH 101 E رياضيات عامة 3 credits	BIOL 101 البيولوجيا العامة 4 credits
	MNGT 313 A ريادة الاعمال 3 credits	PHYS 301 E الأمواج والضوء 3 credits	PHYS 401 E علم الفلك	CHEM 202 E كيمياء تحليلية 3 credits	MATH 202 E الجبر الخطي 3 credits		ISLM 101 A الحضارة الإسلامية 3 credits	PHYS 101 الفيزياء العامة 4 credits
	BIOL 302 E علم التغذية	GEOL 301 E جيولوجيا البترول والبحار 3 credits	EDUC 332 مناهج الرياضيات 3 credits	EDUC 313 أصول التربية 3 credits	PHIL 101A الفلسفة 3 credits		ENGL 101A مهارات الاتصال 1 3 credits	Basic Math FPBM001A
	EDUC 452 طرائق تدريس الرياضيات EDUC م.س(332)	(متطلب اختياري) مشروع البحث التربوي	EDUC 451 طرق تدريس العلوم 3 credits				IT1 FPIT001A	



مواصفات البرنامج

	فترة التدريب الصيفية	* شهادة الدبلوم * ساعة معتمدة 66		رمز المادة عنوان المادة س س س ساعة معتمدة
	متطلبات البرنامج	متطلبات الكلية	متطلبات الجامعة	المفاتيح:

مواصفات البرنامج

المفاتيح :

التقييم التكويني

التقييم التلخيصي

التقييم التكويني و التلخيصي

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

	ENGL 102 A	ENGL 101A	ISLM 101 A	MATH 101 E	GEOL 101 E	STAT 101 E	PHYS 101E	BIOL 101 E	CHEM 101E	ARAB101	
المعرفة و الفهم											
الإلمام بالمفاهيم النظرية والأسس الفلسفية والنفسية والتربوية للتعليم في الحلقة الأولى وتطبيقاتها المختلفة داخل غرفة الدراسة	S	S	S	F	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
التمكن من المادة العلمية في مجال التخصص (مجال العلوم والرياضيات)	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
فهم محتوى المواد المدرسية للمجال الثاني في الحلقة الأولى من التعليم الاساسي	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	F	
اكتساب القيم المهنية وأخلاقيات مهنة التدريس في التعامل مع تلاميذ الحلقة الأولى	F	F	S	S	S	S	S	S	S	FS	
موضوع محدد للمهارات الفكرية											
القدرة على تحليل المادة العلمية للمواد الدراسية للمجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	FS	FS	FS	FS	S	F	FS	FS	FS	FS	
امتلاك مهارات التدريس والتقييم لصفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	S	S	S	FS	FS	FS	FS	FS	FS	F	
المهارات المهنية / العملية											
فهم محتوى المواد المدرسية و اكتساب المفاهيم العلمية و تطبيقها لتوظيف الاتجاهات المعاصرة في التخطيط والتقييم الجيد للدروس بدء من اعداد الخطط	F	S	S	FS	FS	FS	FS	FS	FS	S	
التدريسية واشتقاق الأهداف وتوظيف طرائق واستراتيجيات متنوعة للتدريس واستخدام مصادر التعلم المختلفة وتوظيف أدوات التقييم المختلفة	S	S	S	FS	FS	FS	FS	FS	FS	S	
توظيف المستجدات التقنية والإلكترونية في المواقف الصفية وغير الصفية بما يخدم العملية التعليمية التعلمية في هذه المرحلة	FS	S	S	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
توظيف مهارات وتنظيم ادارة الصف وتنظيم خبرات التعلم داخل غرفة الصف	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
تطبيق البحوث العلمية في مجال تدريس التلاميذ في الحلقة الأولى للمساهمة في النهوض بالتعليم في هذه المرحلة											
الكفاءة العامة											
مهارات التواصل											
امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي	F	F	S	S	F	S	F	F	S	F	
امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين	S	S	F	F	S	F	S	S	S	S	
العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين											
الاستعداد للعمل ضمن فريق	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة											
مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
الحساب											
معرفة الأساليب الاحصائية المستخدمة في البحوث التربوية	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
القيادة وريادة الأعمال											
فهم طبيعة التحديات التربوية واقتراح الحلول المناسبة لها	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 2

التقييم التكويني و التلخيصي												التقييم التلخيصي												التقييم التكويني												المفاتيح :											
F												S												F																							
المواد المطلوبة :																																															
MNGT 313 A	CHEM 202 E	STAT 201 E	SOCI 101 A	MATH 202 E	PHIL 101A	PHYS 201 E	CHEM 201 E	EDUC 212	MATH 201 E																																						
FS	FS	FS	FS	FS	S	S	S	FS	FS	امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي																																					
FS	S	F	FS	FS	FS	S	FS	FS	F	امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين																																					
																								العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين																							
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	الاستعداد للعمل ضمن فريق																																					
																								محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة																							
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية																																					
																								الحساب																							
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية																																					
																								القيادة وريادة الأعمال																							
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	فهم طبيعة التحديات التربوية واقتراح الحلول المناسبة لها																																					

المفاتيح :

F

التقييم التكويني

S

التقييم التلخيصي

F

التقييم التكويني و التلخيصي

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

	GEOL 301 E	PHYS 301 E	EDUC 372	EDUC 316	EDUC 332	EDUC 371	EDUC 313	EDUC 330	BIOL 301 E	MATH 302 E	
المعرفة و الفهم											
الإلمام بالمفاهيم النظرية والأسس الفلسفية والنفسية والتربوية للتعليم في الحلقة الأولى وتطبيقاتها المختلفة داخل غرفة الدراسة	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
التمكن المادة العلمية في مجال التخصص (مجال العلوم والرياضيات)	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
فهم محتوى المواد المدرسية للمجال الثاني في الحلقة الأولى من التعليم الاساسي	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
اكتساب القيم المهنية وأخلاقيات مهنة التدريس في التعامل مع تلاميذ الحلقة الأولى	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
موضوع محدد للمهارات الفكرية											
القدرة على تحليل المادة العلمية للمواد الدراسية للمجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
امتلاك مهارات التدريس والتقييم لصفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
المهارات المهنية / العملية											
فهم محتوى المواد المدرسية و اكتساب المفاهيم العلمية و تطبيقها وتوظيف الاتجاهات المعاصرة في التخطيط والتقييم الجيد للدروس بدء من اعداد الخطط التدريسية واشتقاق الأهداف وتوظيف طرائق واستراتيجيات متنوعة للتدريس واستخدام مصادر التعلم المختلفة وتوظيف أدوات التقييم المختلفة	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
توظيف المستجدات التقنية والإلكترونية في المواقف الصفية وغير الصفية بما يخدم العملية التعليمية التعليمية في هذه المرحلة	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
توظيف مهارات وتنظيم ادارة الصف وتنظيم خبرات التعلم داخل غرفة الصف وتطبيق البحوث العلمية في مجال تدريس التلاميذ في الحلقة الأولى للمساهمة في النهوض بالتعليم في هذه المرحلة	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
الكفاءة العامة											
مهارات التواصل											

المفاتيح :

F

التقييم التكويني

S

التقييم التلخيصي

F

التقييم التكويني و التلخيصي

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

	GEOL 301 E	PHYS 301 E	EDUC 372	EDUC 316	EDUC 332	EDUC 371	EDUC 313	EDUC 330	BIOL 301 E	MATH 302 E	
امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي	FS	FS	FS	FS	FS	FS	SF	FS	FS	FS	
امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين											
الاستعداد للعمل ضمن فريق	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة											
مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
الحساب											
معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
القيادة وريادة الأعمال											
فهم طبيعة التحديات التربوية واقتراح الحلول المناسبة لها	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	

مواصفات البرنامج

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 4

المفاتيح :

F

التقييم التكويني

S

التقييم التلخيصي

F

التقييم التكويني و التلخيصي

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

	PHYS 401 E	EDUC 452	BIOL 302 E	EDUC 472	EDUC 451	EDUC315	MATH 401 E	EDUC 471	
المعرفة و الفهم									
الإلمام بالمفاهيم النظرية والأسس الفلسفية والنفسية والتربوية للتعليم في الحلقة الأولى وتطبيقاتها المختلفة داخل غرفة الدراسة	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
(التمكن من المادة العلمية في مجال التخصص (مجال العلوم والرياضيات)	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
فهم محتوى المواد المدرسية للمجال الثاني في الحلقة الأولى من التعليم الاساسي	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
اكتساب القيم المهنية وأخلاقيات مهنة التدريس في التعامل مع تلاميذ الحلقة الأولى	S	S	S	S	S	S	S	S	
موضوع محدد للمهارات الفكرية									
القدرة على تحليل المادة العلمية للمواد الدراسية للمجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	S	S	S	S	S	S	S	S	
امتلاك مهارات التدريس والتقييم لصفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
المهارات المهنية / العملية									
فهم محتوى المواد المدرسية و اكتساب المفاهيم العلمية و تطبيقها توظيف الاتجاهات المعاصرة في التخطيط والتقييم الجيد للدروس بدء من اعداد الخطط التدريسية واشتقاق الأهداف وتوظيف طرائق واستراتيجيات متنوعة للتدريس واستخدام مصادر التعلم المختلفة وتوظيف أدوات التقييم المختلفة	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
توظيف المستجدات التقنية والإلكترونية في المواقف الصفية وغير الصفية بما يخدم العملية التعليمية التعلمية في هذه المرحلة	F	F	FF	F	F	F	F	F	
توظيف مهارات وتنظيم ادارة الصف وتنظيم خبرات التعلم داخل غرفة الصف	S	S	S	S	S	S	S	S	
تطبيق البحوث العلمية في مجال تدريس التلاميذ في الحلقة الأولى للمساهمة في النهوض بالتعليم في هذه المرحلة	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
الكفاءة العامة									

مواصفات البرنامج

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 4

المفاتيح :

F

التقييم التكويني

S

التقييم التلخيصي

F

التقييم التكويني و التلخيصي

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

	PHYS 401 E	EDUC 452	BIOL 302 E	EDUC 472	EDUC 451	EDUC315	MATH 401 E	EDUC 471	
مهارات التواصل									
امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين									
الاستعداد للعمل ضمن فريق	F	F	F	F	F	F	F	F	
محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة									
مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	
الحساب									
معرفة الأساليب الاحصائية المستخدمة في البحوث التربوية	F	F	F	F	F	F	F	F	
القيادة وريادة الأعمال									
فهم طبيعة التحديات التربوية واقتراح الحلول المناسبة لها	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	

13. سمات الخريجين

المفاتيح :



عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

	ENGL 102 A	ENGL 101A	ISLM 101 A	MATH 101 E	GEOL 101 E	STAT 101 E	PHYS 101E	BIOL 101 E	CHEM 101E	ARAB101	
المعرفة بالتخصص	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
روح الإبتكار	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الرؤية الثقافية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

المفاتيح :



عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

	CHEM 202 E	STAT 201 E	SOCI 101 A	MATH 202 E	PHIL 101A	PHYS 201 E	CHEM 201 E	EDUC 212	MATH 201 E	MNGT 313 A	
المعرفة بالتخصص	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
روح الإبتكار	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الرؤية الثاقبة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



المفاتيح :



عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

	GEOL 301 E	PHYS 301 E	EDUC 372	EDUC 316	EDUC 332	EDUC 371	EDUC 313	EDUC 330	BIOL 301 E	MATH 302 E	
المعرفة بالتخصص	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
روح الإبتكار	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الرؤية الثاقبة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



المفاتيح :



عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

	EDUC 472	EDUC 451	EDUC315	MATH 401 E	EDUC 471	PHYS 401 E	EDUC 452	BIOL 302 E	
المعرفة بالتخصص	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
روح الإبتكار	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الرؤية الثاقبة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



المفاتيح :



عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

	BIOL 302 E	EDUC 472	EDUC 451	EDUC315	MATH 401 E	EDUC 471	PHYS 401 E	EDUC 452	
المعرفة بالتخصص	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
روح الإبتكار	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الرؤية الثاقبة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	